

Mon petit carnet d'explorateur

RÉFÉRENTIEL - M3

Explorer l'espace

- Nommer, à minima, trois éléments d'un paysage observé (par exemple : un arbre dans le bois, une maison dans la rue, une fleur dans le jardin, un pont enjambant la route). (p. 80)
- Citer le nom de l'école et la ville/village où elle se situe. (p. 80)
- Observer son environnement proche pour le décrire : Décrire un paysage observé (dans son environnement proche) en identifiant, à minima, trois de ses éléments (p. 81)
- Observer l'évolution de son environnement proche pour en prélever des indices de transformation : Décrire son environnement à différents moments et relever des indices de son évolution : une modification naturelle, une transformation réalisée par l'homme. (p. 81)

Explorer le monde dans le temps et dans l'espace

- Citer au moins deux caractéristiques des habitudes de vie :
 - d'ici et d'ailleurs
 - d'aujourd'hui et d'autrefois. (p. 80)

Formation historique

Inscrire dans une perspective historique une réalité d'aujourd'hui, en mettant en évidence des continuités, des changements et des étapes d'une évolution entre hier et aujourd'hui. (p. 38)

Formation géographique

- Annoter (entourer, dessiner, faire un trait) une photographie, une maquette, un croquis cartographique pour mettre en évidence des observations du terrain. (p. 78)
- Sur la base d'une photographie ou d'une observation sur le terrain, associer des occupations du sol à des activités du quotidien : apprendre, jouer, se nourrir, se déplacer, faire du sport... (p. 78)

RÉFÉRENTIEL - P1

Ecole du Petit Chemin p. 2-4

Ecole communale de Loupoigne p. 5-7

Ecole communale de Ways p. 8-10

Ecole Espace 2000 p. 11-13

Ecole Saint-Jean p. 14-16

Ecole communale de Bousval p. 17-19

Ecole Sainte-Marie p. 20-22

Ecole communale de Baisy-Thy p. 23-25

Ecole communale d'Houtain-le-Val p. 26-28

Ecole du Petit Chemin

Plan à destination des instituteurs



Imprimez les pages 2 et 3
recto-verso (retourner sur le
bord court)

7. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade et la rue de l'école. Qu'est-ce qui a changé ?



Avant, les filles et les garçons ne partageaient pas la même classe. Il y avait une entrée pour les filles et une pour les garçons !

8. Observe les maisons de la rue de la Goyette. Quels matériaux vois-tu ?



Demande à ton instit un pastel et une feuille et prends l'empreinte de la plaque d'égout !

Mon petit carnet d'explorateur

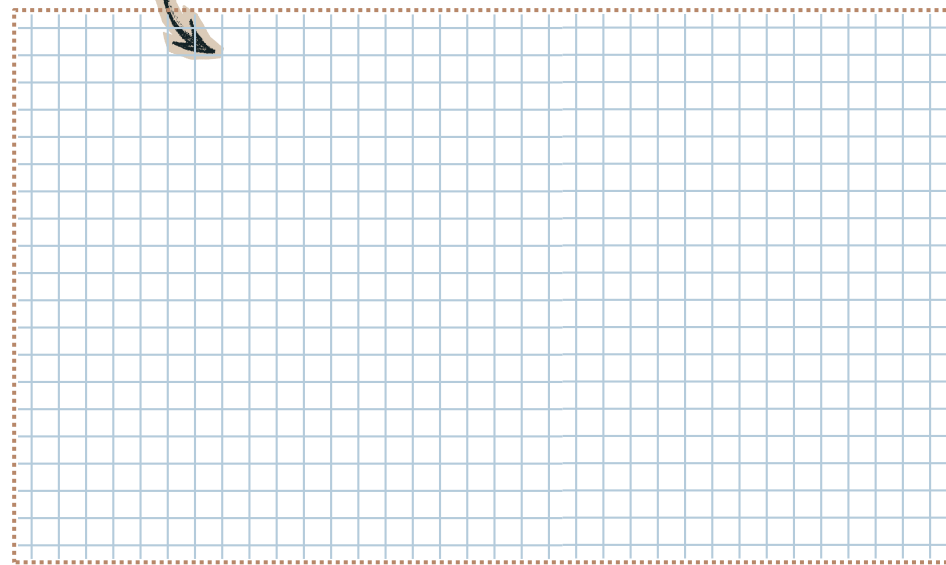
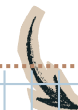
Loupigne - École du Petit Chemin

1. Entoure la chapelle du Chemin de la Waronche.
Regarde par la porte, que vois-tu ?

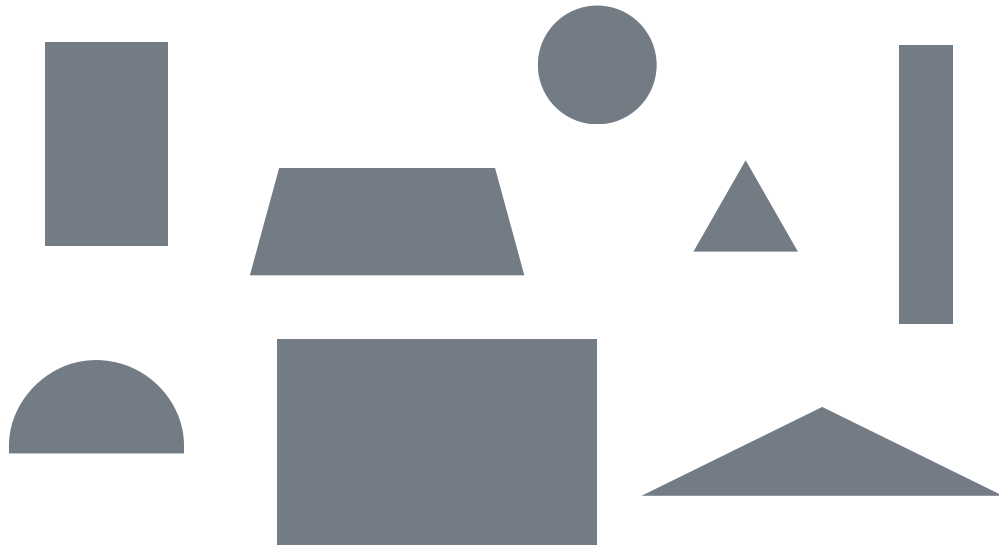


Les chapelles sont des lieux où l'on se recueille.
Et toi, quelle statue mettrais-tu dans ta chapelle ?

Dessine !



2. Observe bien l'église, quelles formes vois-tu dans le bâtiment ?



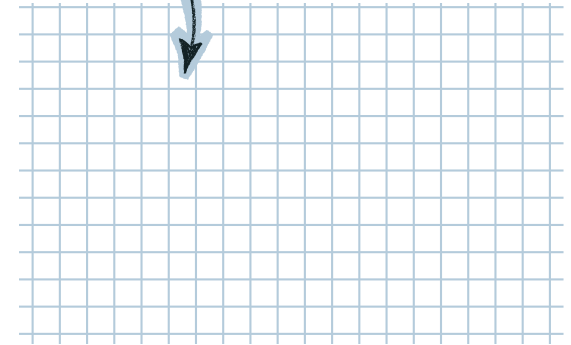
3. Arrête-toi une minute...

Reconnais-tu l'endroit ? Dessine-toi sur l'image !



4. À quelques pas de la place se trouve cette maison.

Regarde au-dessus de la porte, il y a un **outil** servant à fabriquer des sabots. Essaie de le dessiner !



5. Vois-tu ces deux vases ? Ils sont à l'entrée du château de Loupoigne.

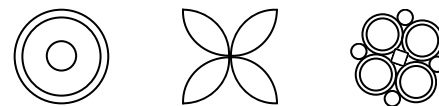
Dessine dans chaque vase 4 fleurs !



6. Observe bien la maison n° 3

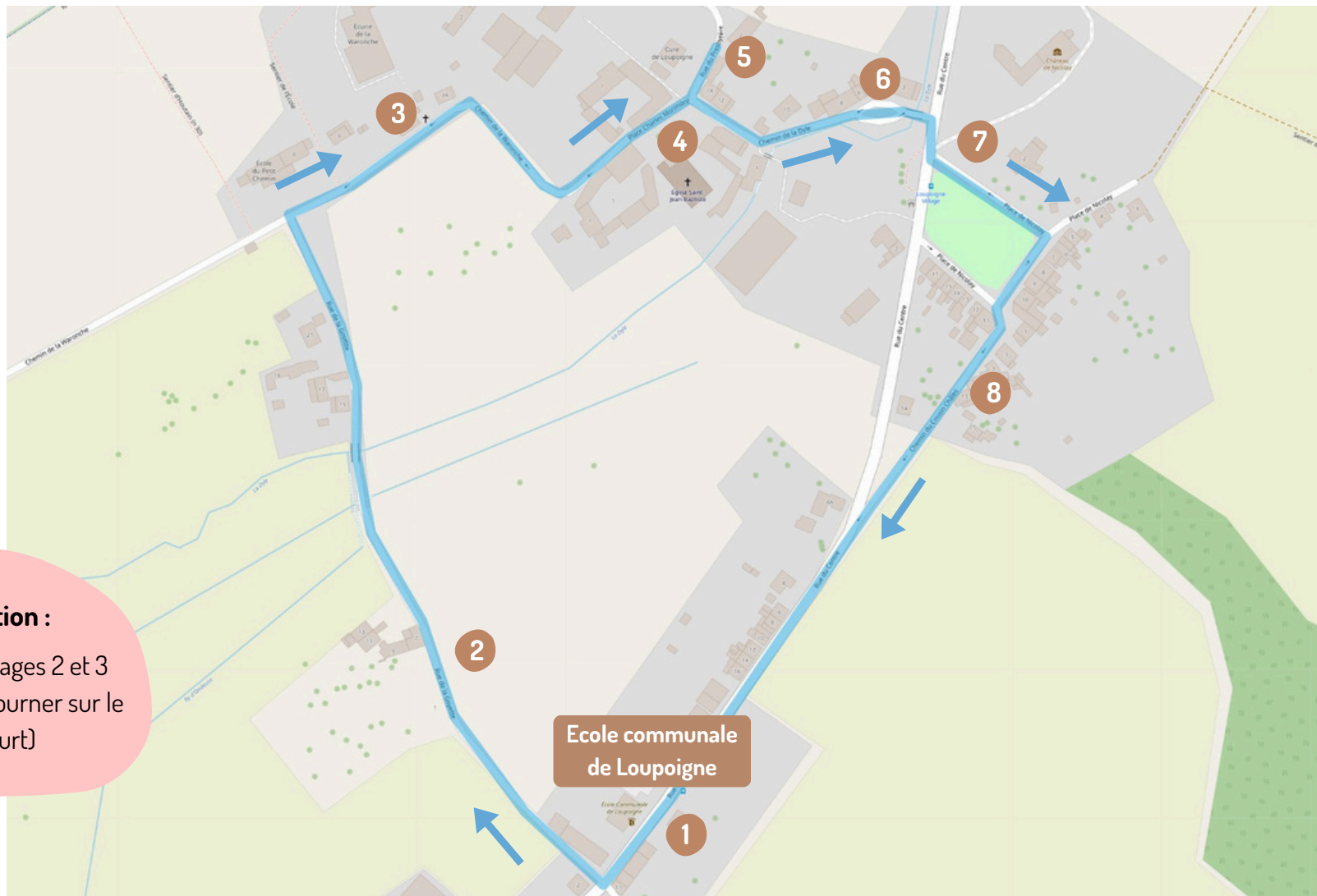
de la rue Chemin Cousin Châle.

Quel motif se cache dans la façade ?

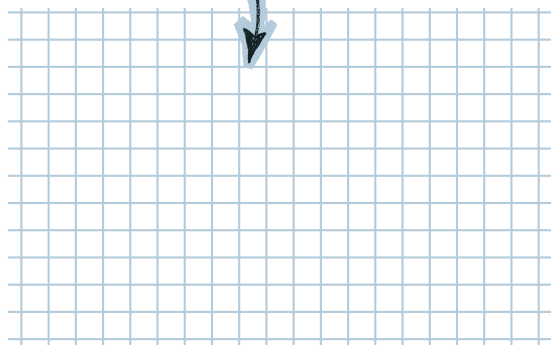


Mon petit carnet d'explorateur

Ecole communale de Loupigne
Plan à destination des instituteurs



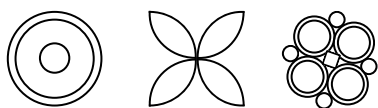
6. À quelques pas de la place, se trouve cette maison.
Regarde au-dessus de la porte, il y a un **outil** servant à fabriquer des sabots. Essaie de le dessiner !



7. Vois-tu ces deux vases ? Ils sont à l'entrée du château de Loupigne.
Dessine dans chaque vase 4 fleurs !



8. Observe bien la maison n° 3
de la rue Chemin Cousin Châle.
Quel motif se cache dans la façade ?



Mon petit carnet d'explorateur

Loupigne - École communale

1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade et la rue
de ton école. Qu'est-ce qui a changé ?
Tu préfères ton école aujourd'hui ?



Avant, les filles et les garçons
ne partageaient pas la même
classe. il y avait une entrée
pour les filles et une pour les
garçons !

2. Observe les maisons de la rue de la Goyette.
Quels matériaux vois-tu ?



Demande à ton instit, un pastel et une feuille et prends l'empreinte de la plaque d'égout !

3. Entoure la chapelle du Chemin de la Waronche.
Regarde par la porte, que vois-tu ?



4. Observe bien l'église, quelles formes vois-tu dans le bâtiment ?



5. Arrête-toi une minute...
Reconnais-tu l'endroit ? Dessine-toi dans l'image !



Mon petit carnet d'explorateur

Ecole communale de Ways

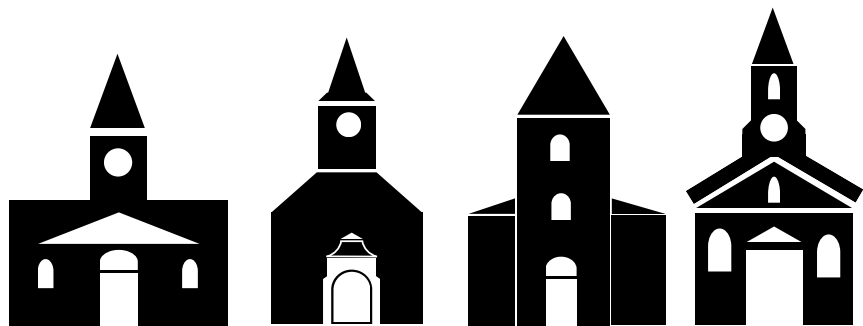
Plan à destination des instituteurs

Préparation :

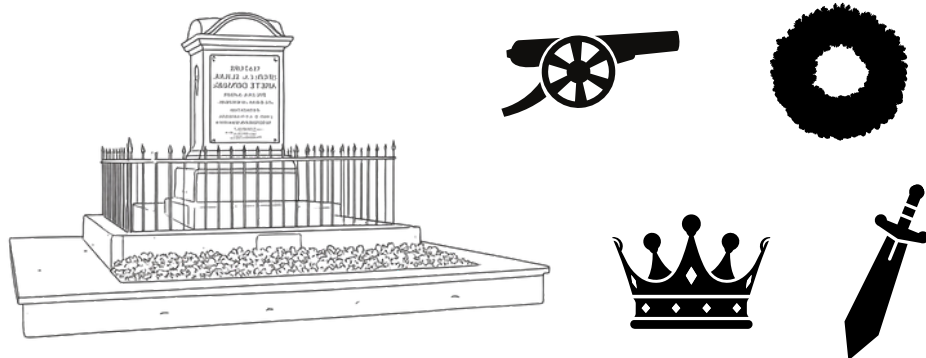
Imprimez les pages 2 et 3 recto-verso (retourner sur le bord court)



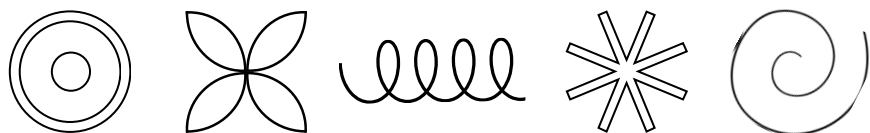
5. Entoure la bonne église !



6. Fais le tour de l'église... Vois-tu ce monument ?
Qu'est ce qui est représenté dessus ? Entoure les éléments !



7. Dans notre commune, il y a beaucoup de chapelles. En voici une !
Quels motifs vois-tu sur la chapelle ? Entoure-les !



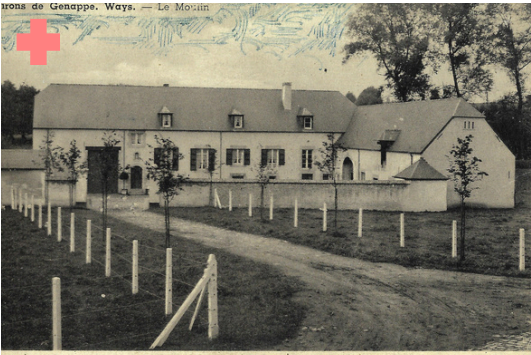
Mon petit carnet d'explorateur

Ways

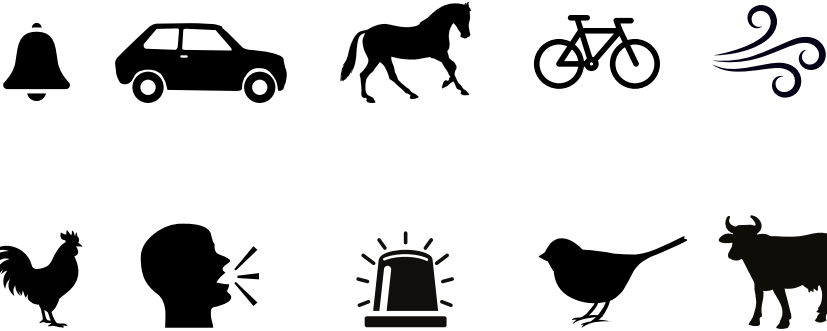
1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade et la rue de ton école. Qu'est-ce qui a changé ?
Tu préfères ton école aujourd'hui ?



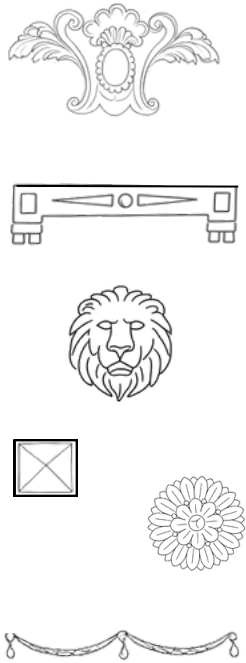
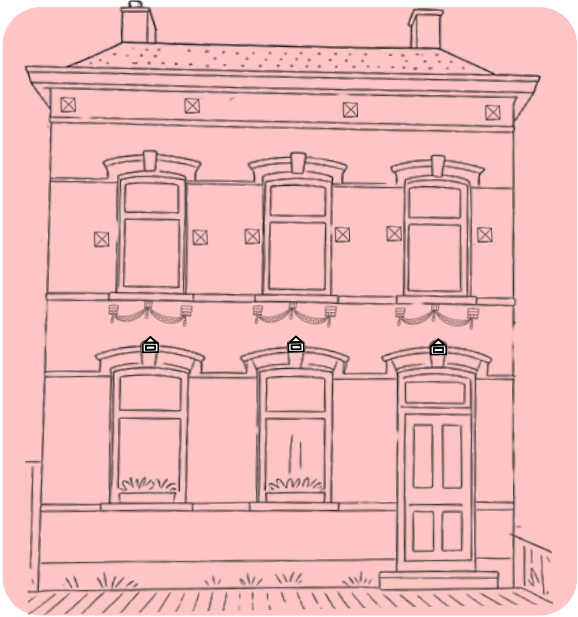
2. Au fil de la balade, essaie de retrouver ces endroits !



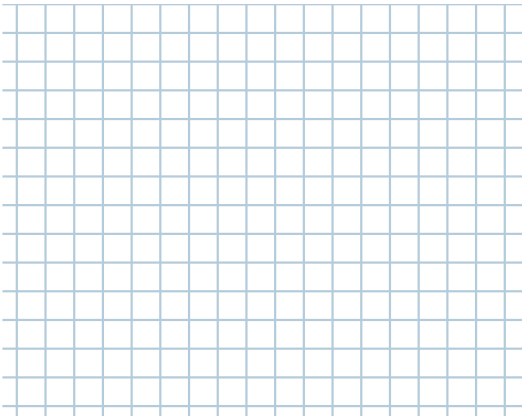
3. Te voici à la grotte de Ways. Certain.e.s habitant.e.s viennent ici pour se recueillir. Ferme les yeux et écoute bien... Qu'entends-tu ?



4. Observe bien la maison n° 18 de la rue Emile Hecq.
Quels éléments appartiennent à la maison ?
Entoure les éléments !



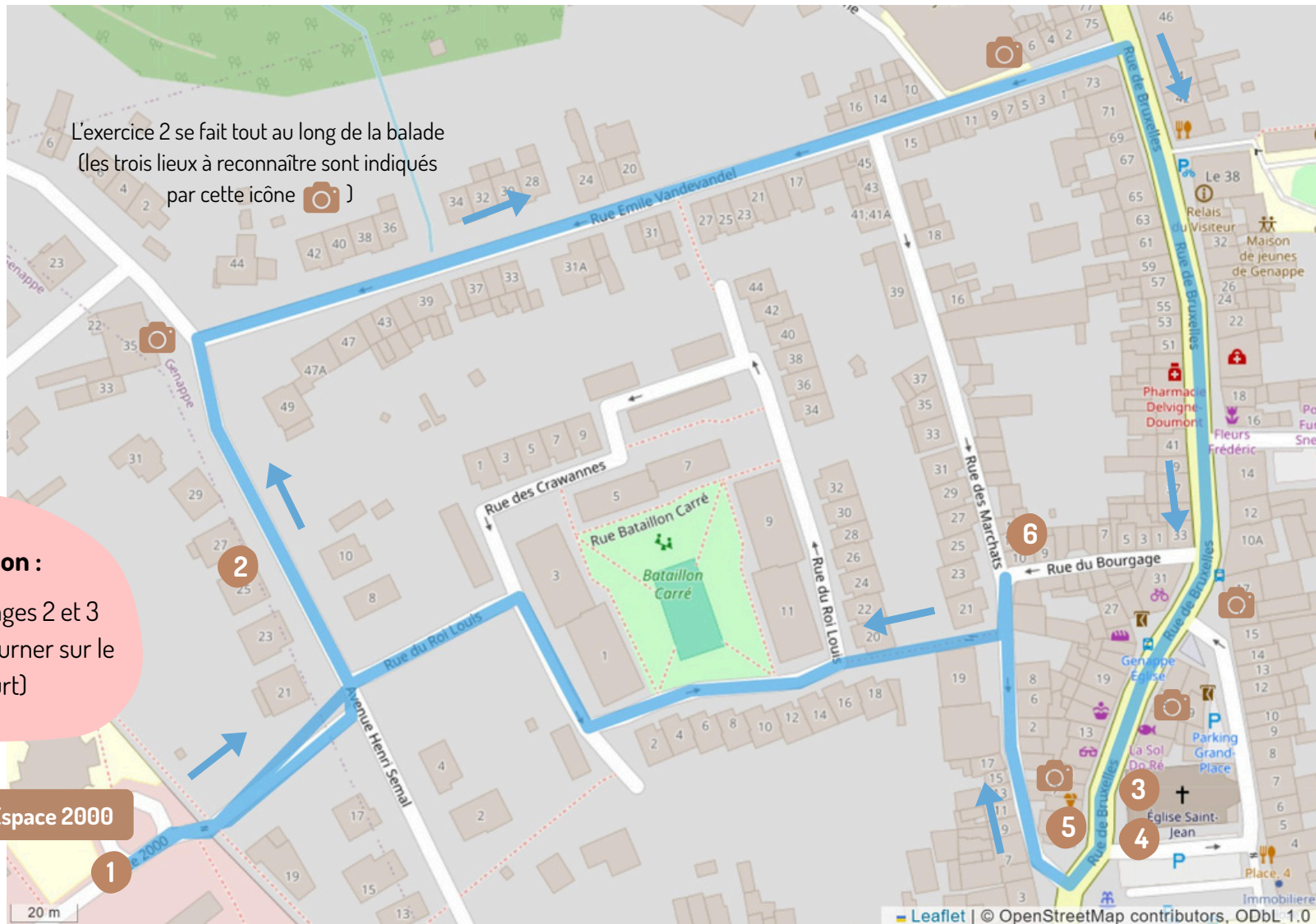
4. Qu'y a-t-il au-dessus de la porte ?
Fais un dessin !



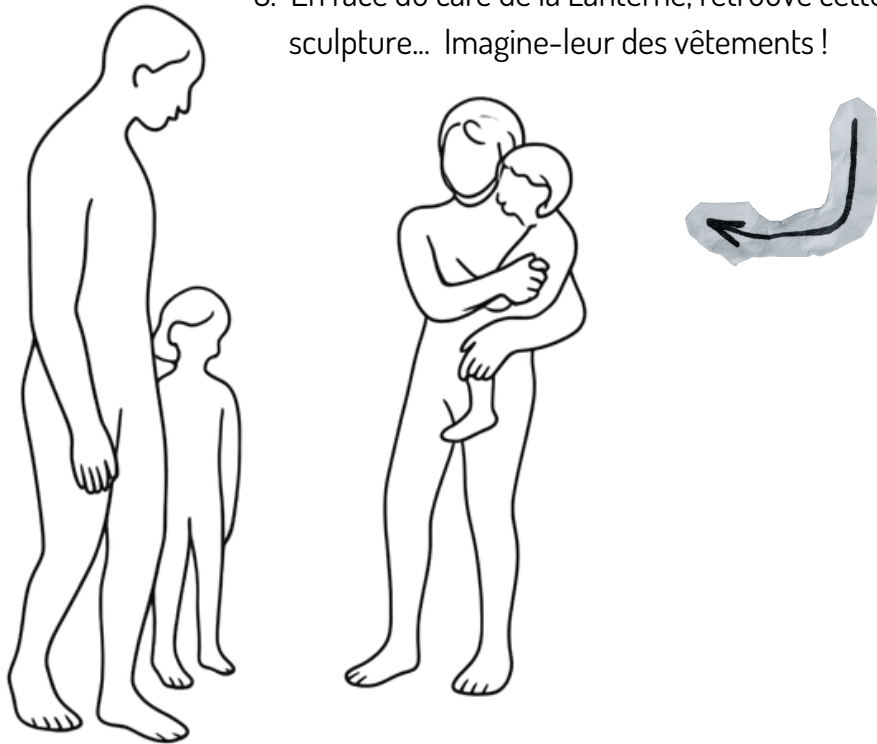
Mon petit carnet d'explorateur

Ecole Espace 2000

Plan à destination des instituteurs



5. En face du café de la Lanterne, retrouve cette sculpture... Imagine-leur des vêtements !



6. Observe la maison n° 9 de la rue du Bourgage.
Quels éléments de façade vois-tu ?
Entoure la photo !



Mon petit carnet d'explorateur

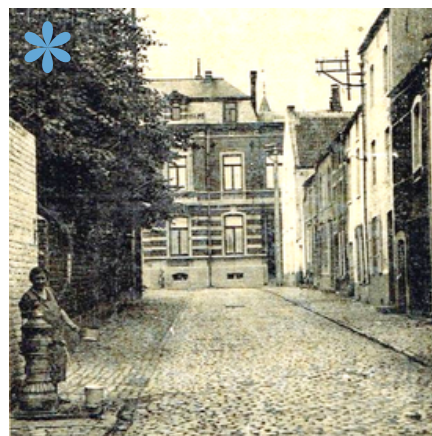
Genappe - École Espace 2000

- Voici ton école il y a 130 ans !
Qu'est-ce qu'il y avait à la place ?
Reconnais-tu certains bâtiments ?

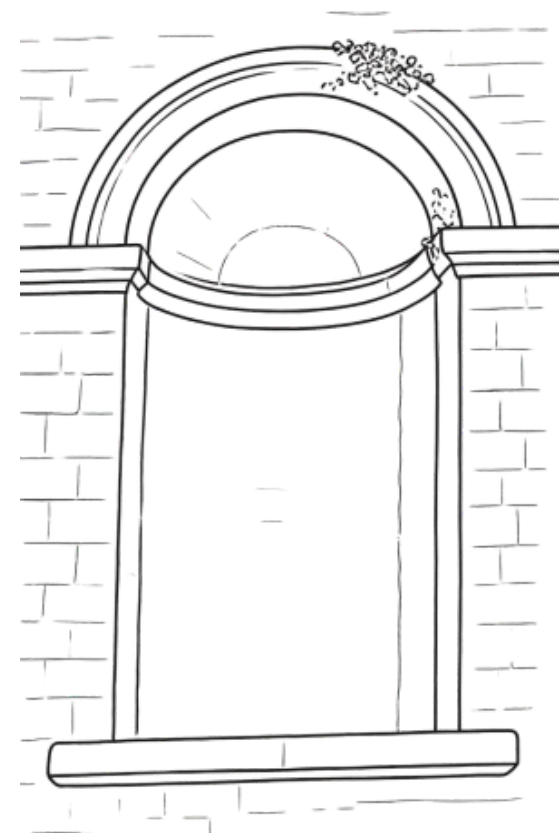


2. Quelle photo vois-tu en premier ?

Au fil de la balade, essaie de retrouver ces endroits !



3. Entoure la bonne église !



Mon petit carnet d'explorateur

Ecole Saint-Jean

Plan à destination des instituteurs

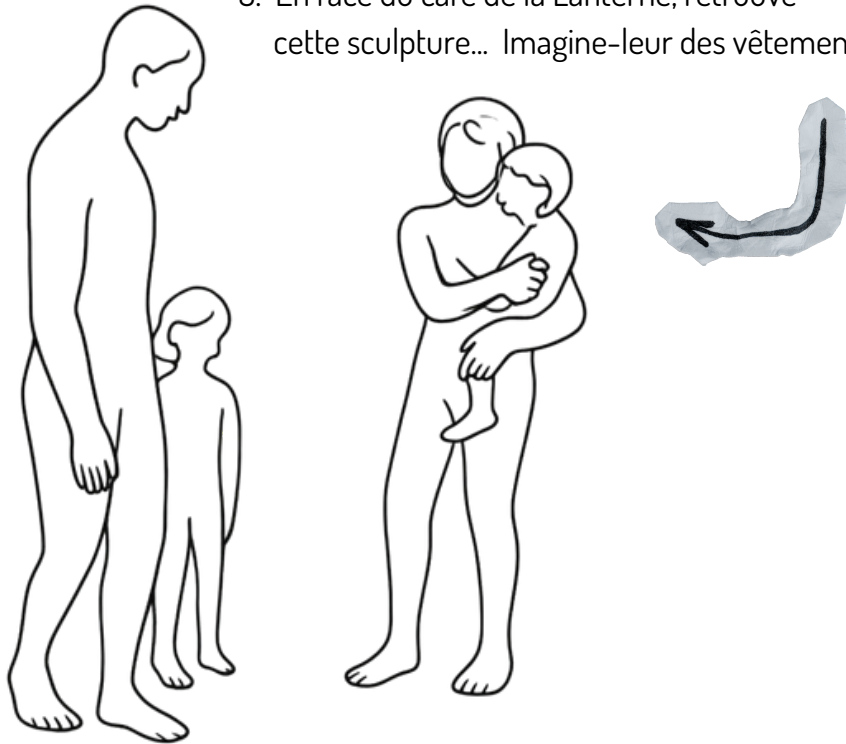


L'exercice 1 se fait tout au long de la balade
(les trois lieux à reconnaître sont indiqués
par cette icône 📷)

Préparation :

Imprimez les pages 2 et 3
recto-verso (retourner sur le
bord court)

5. En face du café de la Lanterne, retrouve cette sculpture... Imagine-leur des vêtements !



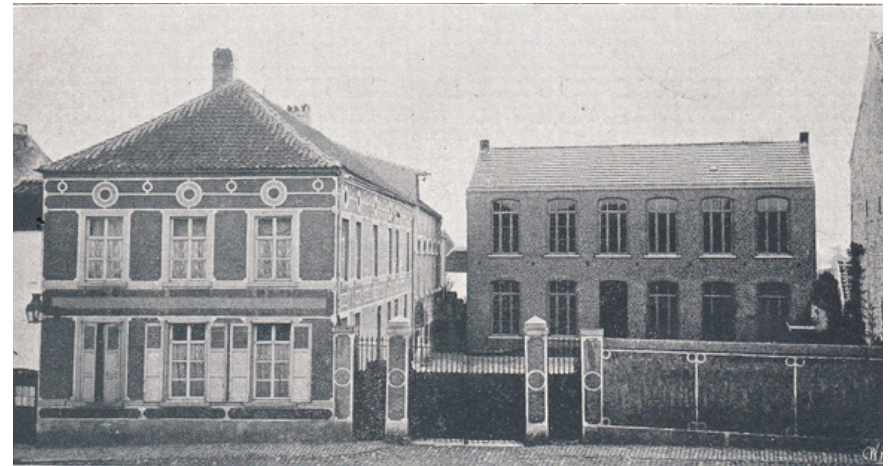
6. Observe la maison n° 9 de la rue du Bourgage.
Quels éléments de façade vois-tu ?
Entoure la photo !



Mon petit carnet d'explorateur

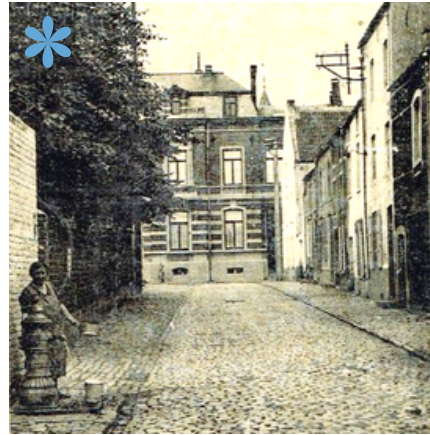
Genappe - École Saint-Jean

1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade et la rue de ton école. Qu'est-ce qui a changé ?



2. Quelle photo vois-tu en premier ?

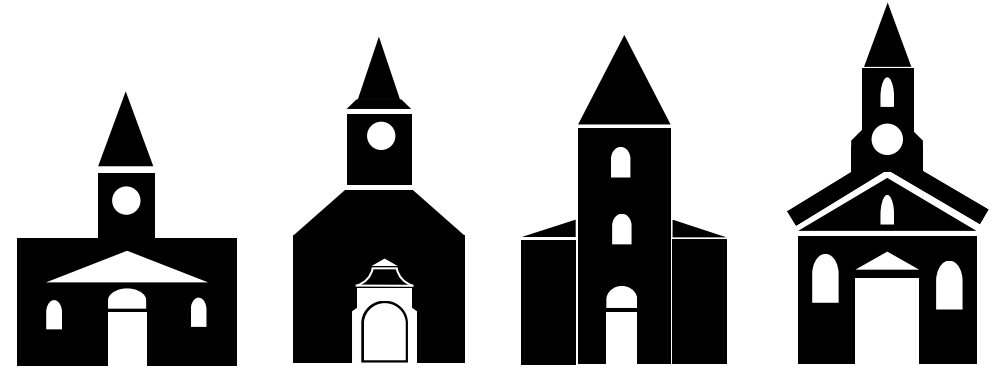
Au fil de la balade, essaie de retrouver ces endroits !



2. Arrête-toi au n° 49 de la rue de
Bruxelles (juste à côté de la pharmacie)
Au pied de la porte, tu trouveras un
“décrottoir” ou “gratte-boue”.
On l'utilisait il y a longtemps, quand les
rues n'étaient pas encore bien aménagées.

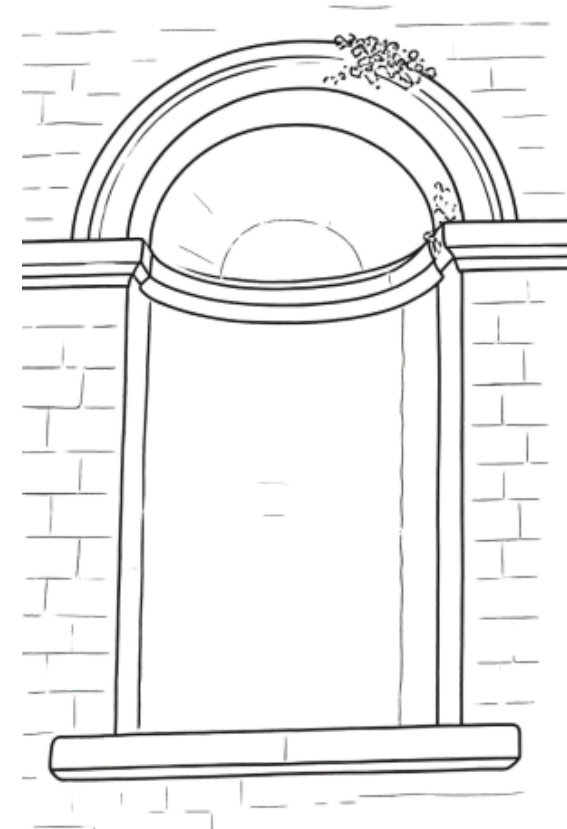


3. Entoure la bonne église !



4. As-tu remarqué ces petites
ouvertures sur la façade ?

Elles devaient normalement
accueillir des sculptures...
Dessine une sculpture !

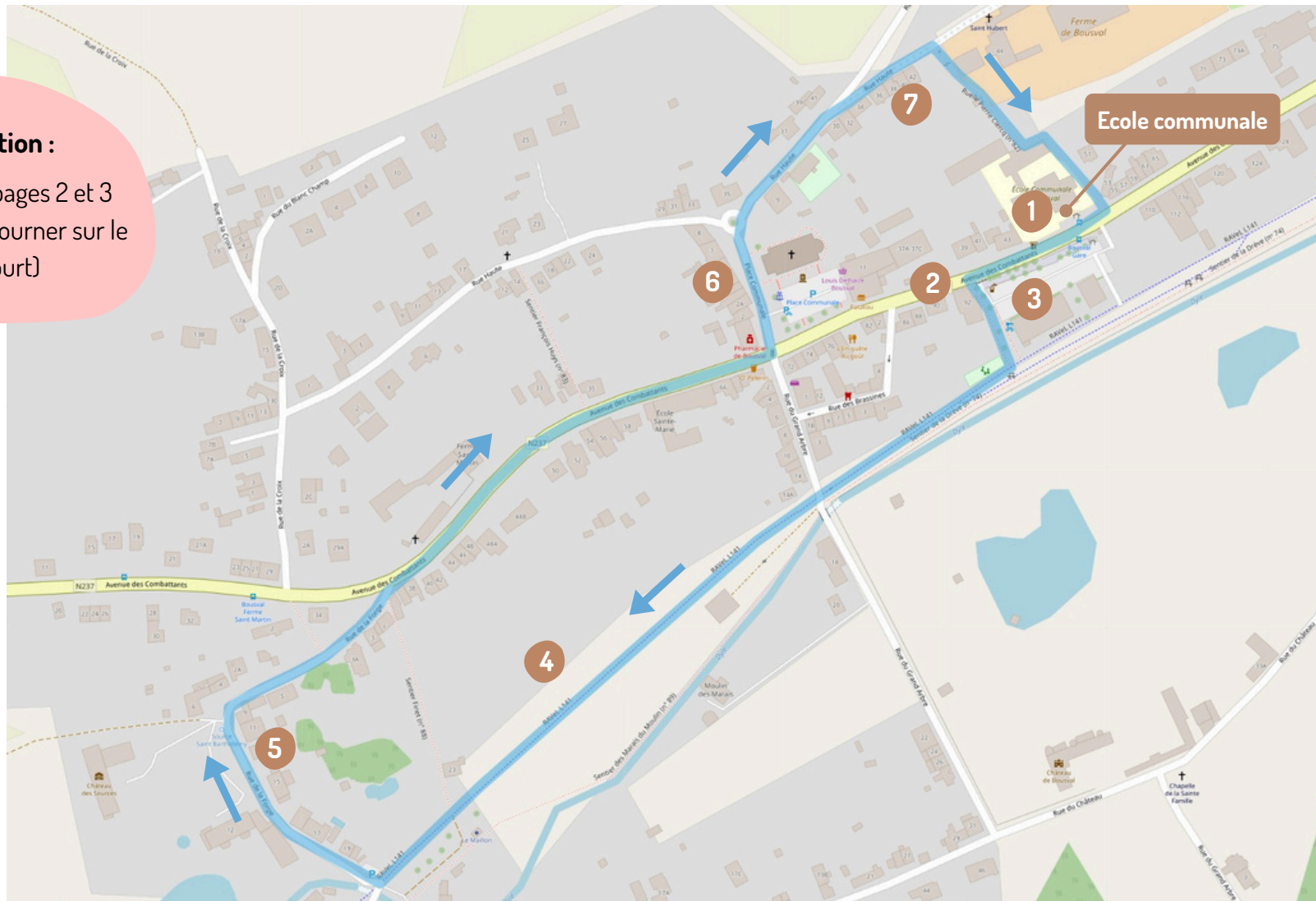


Mon petit carnet d'explorateur

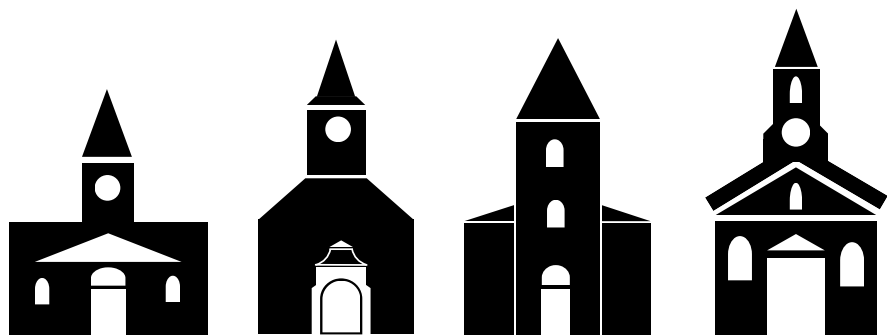
Ecole communale de Bousval
Plan à destination des instituteurs

Préparation :

Imprimez les pages 2 et 3
recto-verso (retourner sur le
bord court)



7. Entoure la bonne église !



8. Quel animal est représenté au-dessus de la porte ?
Dessine-le !



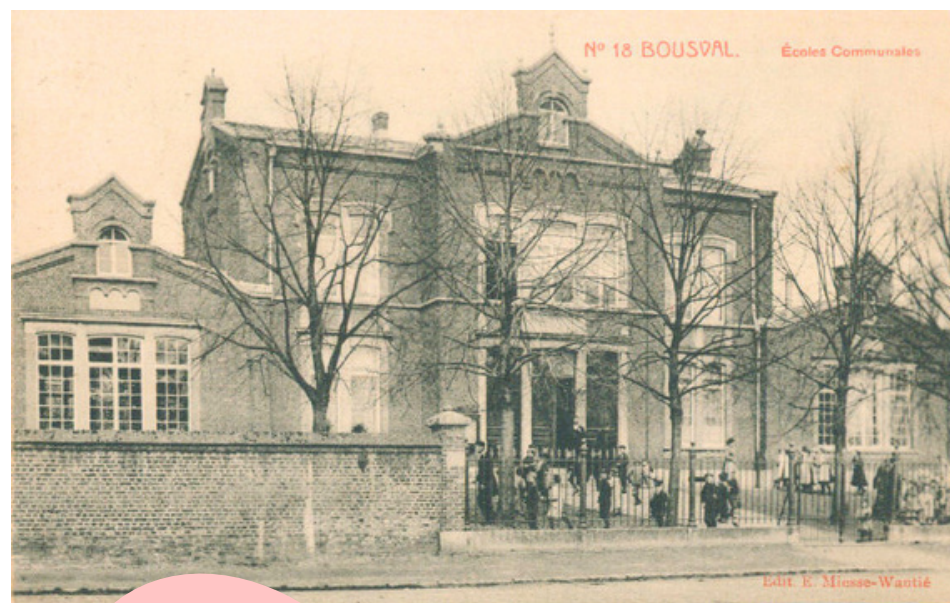
9. Observe la maison n° 42 de la rue Haute.
Quels éléments de façade vois-tu ? Entoure la photo !



Mon petit carnet d'explorateur

Bousval - École communale

1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade de ton école.
Qu'est-ce qui a changé ?
Tu préfères ton école aujourd'hui ?



Avant, les filles et les garçons ne partageaient pas la même classe. Il y avait une entrée pour les filles et une pour les garçons !

2. Voici une photo de l'Avenue des Combattants.
Penses-tu que tu pourrais refaire exactement la même photo ?



3. Il y a quarante ans, la Place de Bousval était très différente !
La salle de sport n'existait pas, à la place il y avait ce bâtiment.
Sais-tu ce que c'était ?



En marchant sur le RAVeL cherche trouve un maximum d'indice !

4. Vois-tu la grande pâture sur ta droite ? Autrefois, on y plantait des arbres fruitiers. Grâce à eux, on avait des fruits toute l'année, et les animaux avaient un abri contre le soleil et la pluie.
Dessine 4 arbres fruitiers différents.



5. Observe la maison n° 13 de la rue de la forge.
Quels éléments vois-tu ? Entoure-les !



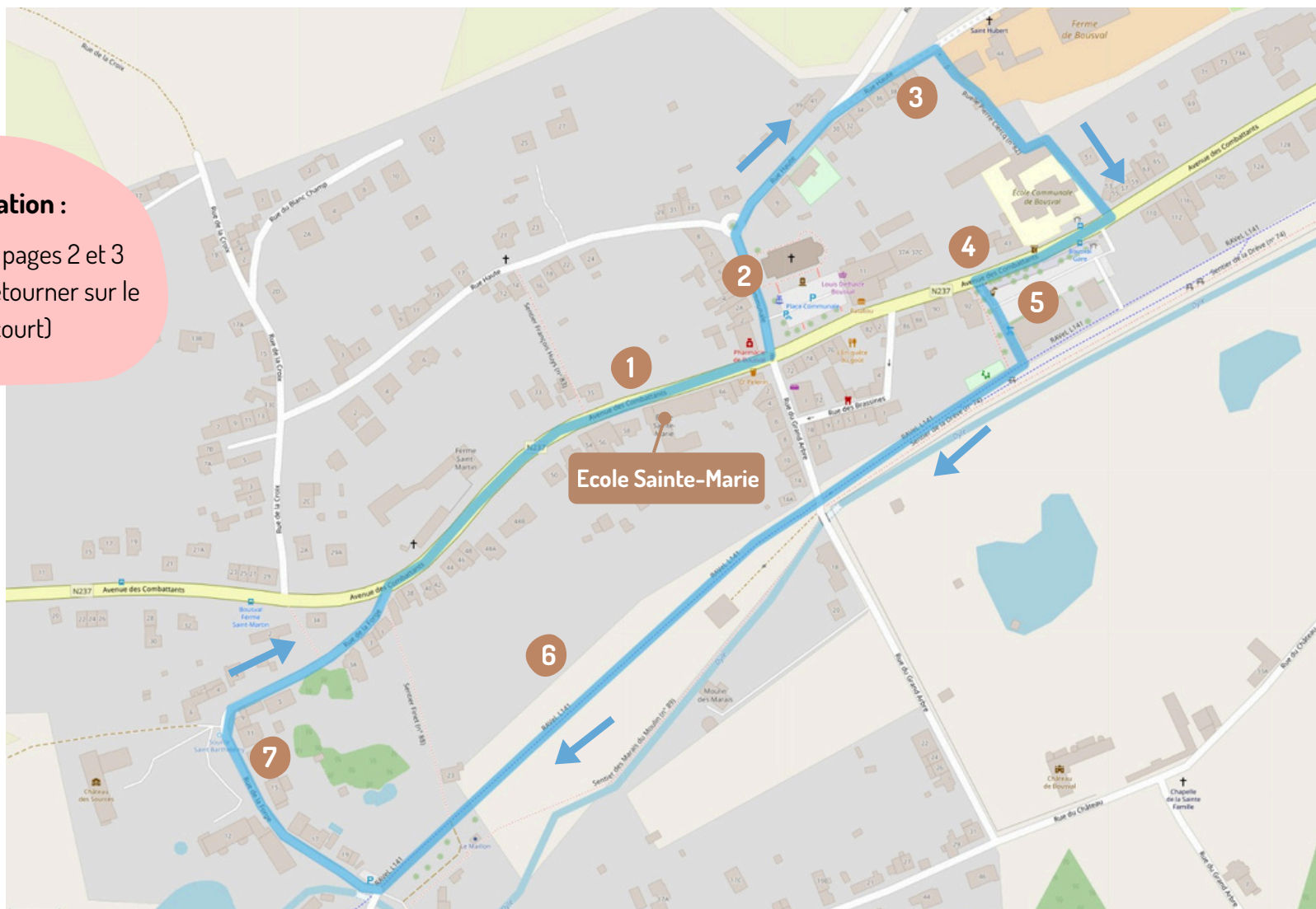
Mon petit carnet d'explorateur

Ecole Sainte-Marie (Bousval)

Plan à destination des instituteurs

Préparation :

Imprimez les pages 2 et 3
recto-verso (retourner sur le
bord court)

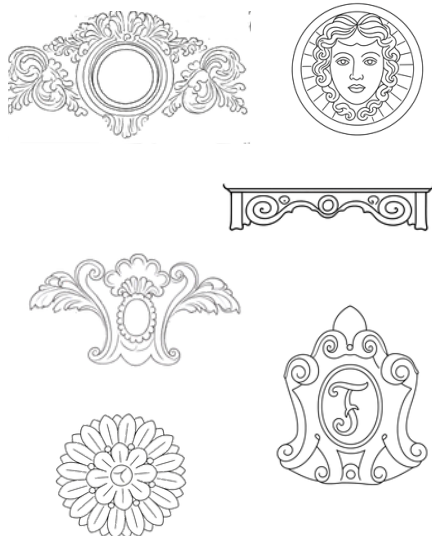


6. Vois-tu la grande pâture sur ta droite ? Autrefois, on y plantait des arbres fruitiers. Grâce à eux, on avait des fruits toute l'année, et les animaux avaient un abri contre le soleil et la pluie.

Dessine 4 arbres fruitiers différents.



7. Observe la maison n° 13 de la rue de la forge.
Quels éléments vois-tu ? Entoure-les !



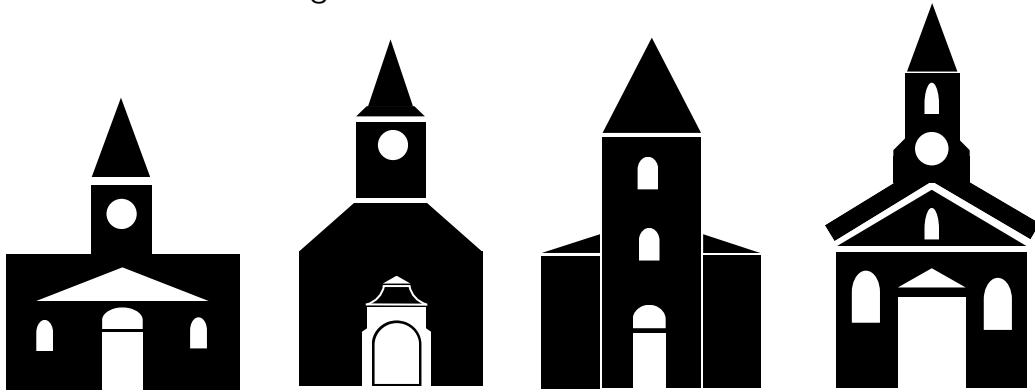
Mon petit carnet d'explorateur

Bousval - Sainte-Marie

1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade de ton école.
Qu'est-ce qui a changé ? Énumère un maximum de choses !



2. Entoure la bonne église !



Quel animal est représenté au-dessus de la porte ?
Dessine-le !



3. Observe la maison n° 42 de la rue Haute.

Quels éléments de façade vois-tu ? Entoure la photo !



4. Voici une photo de l'Avenue des Combattants.

Penses-tu que tu pourrais refaire exactement la même photo ?



5. Il y a quarante ans, la Place de Bousval était très différente !

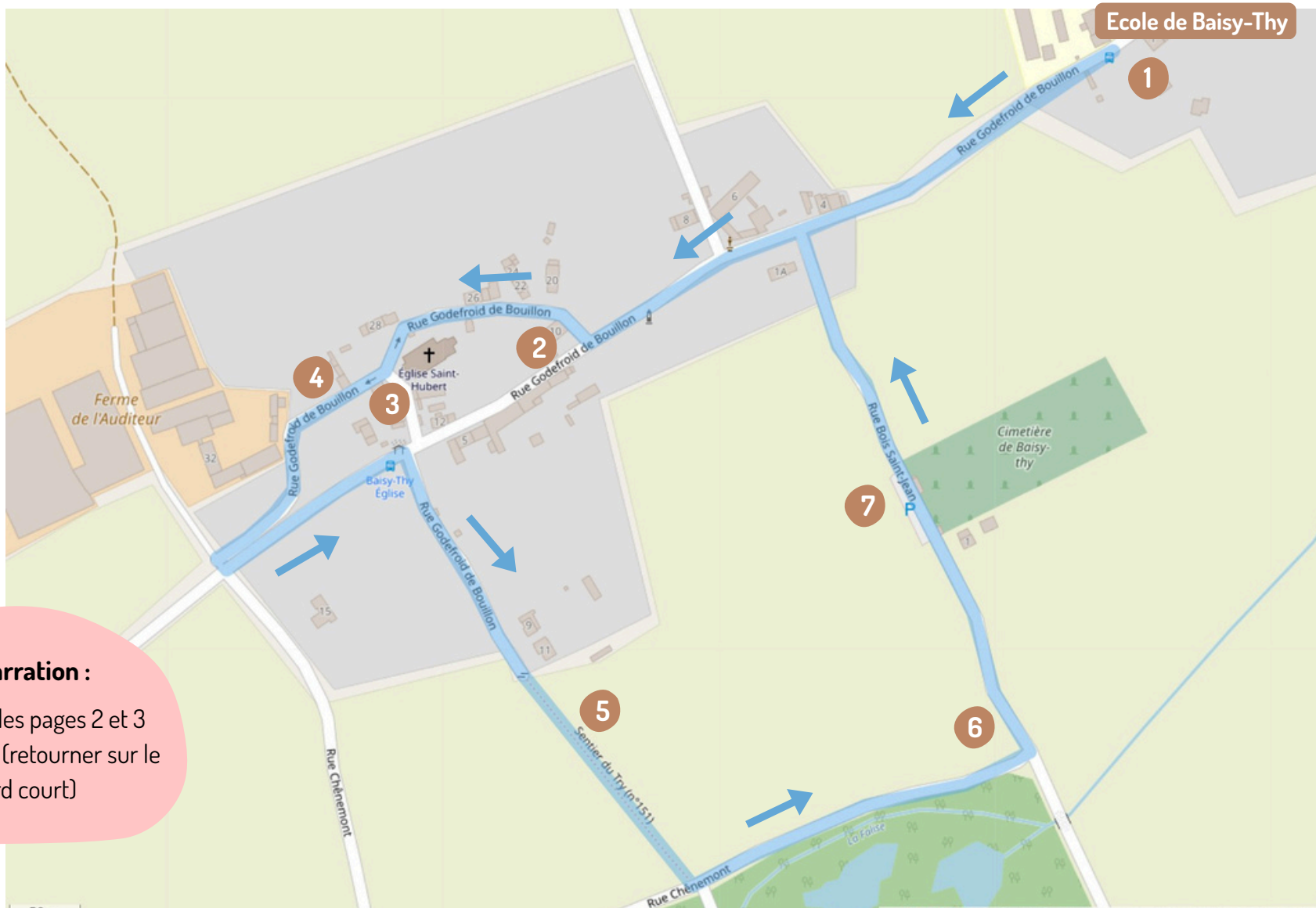
La salle de sport n'existait pas, à la place il y avait ce bâtiment.
Sais-tu ce que c'était ?



En marchant sur le RAVeL cherche trouve un maximum d'indice !

Mon petit carnet d'explorateur

Ecole communale de Baisy-Thy
Plan à destination des instituteurs



Préparation :

Imprimez les pages 2 et 3
recto-verso (retourner sur le
bord court)

3. Observe bien les façades de cette maison.
Des lettres s'y cachent, lesquelles ?



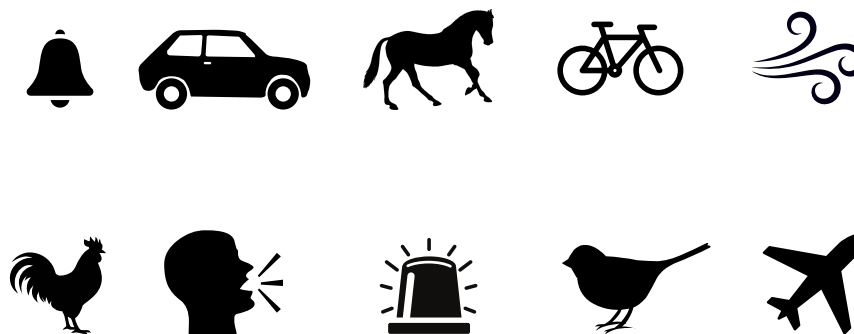
2. Entoure la bonne église !



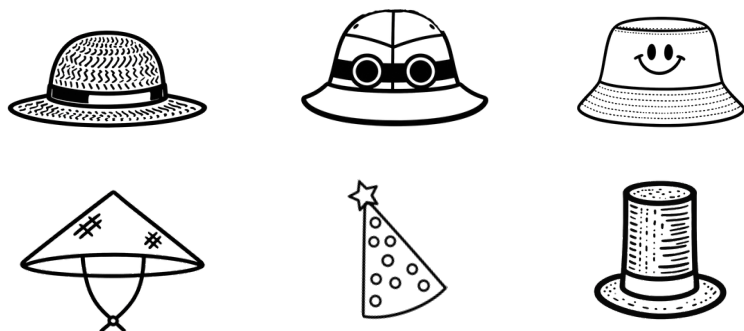
4. Regarde la ferme en face... Trouve les erreurs dans la photo !



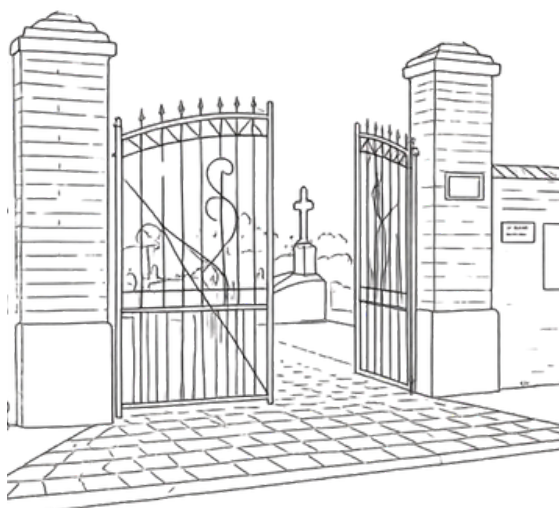
5. Te voici en pleine campagne.
Ferme les yeux et écoute bien... Qu'entends-tu ?



6. Regarde au loin le toit de l'église. À quel chapeau te fait-il penser ?



7. Observe le portail du cimetière.
Il manque deux éléments ... Ajoute-les !



Mon petit carnet d'explorateur

Baisy-thy

1. Mets-toi sur le trottoir d'en face et observe la façade et la rue de ton école. Qu'est-ce qui a changé ?
Tu préfères ton école aujourd'hui ?

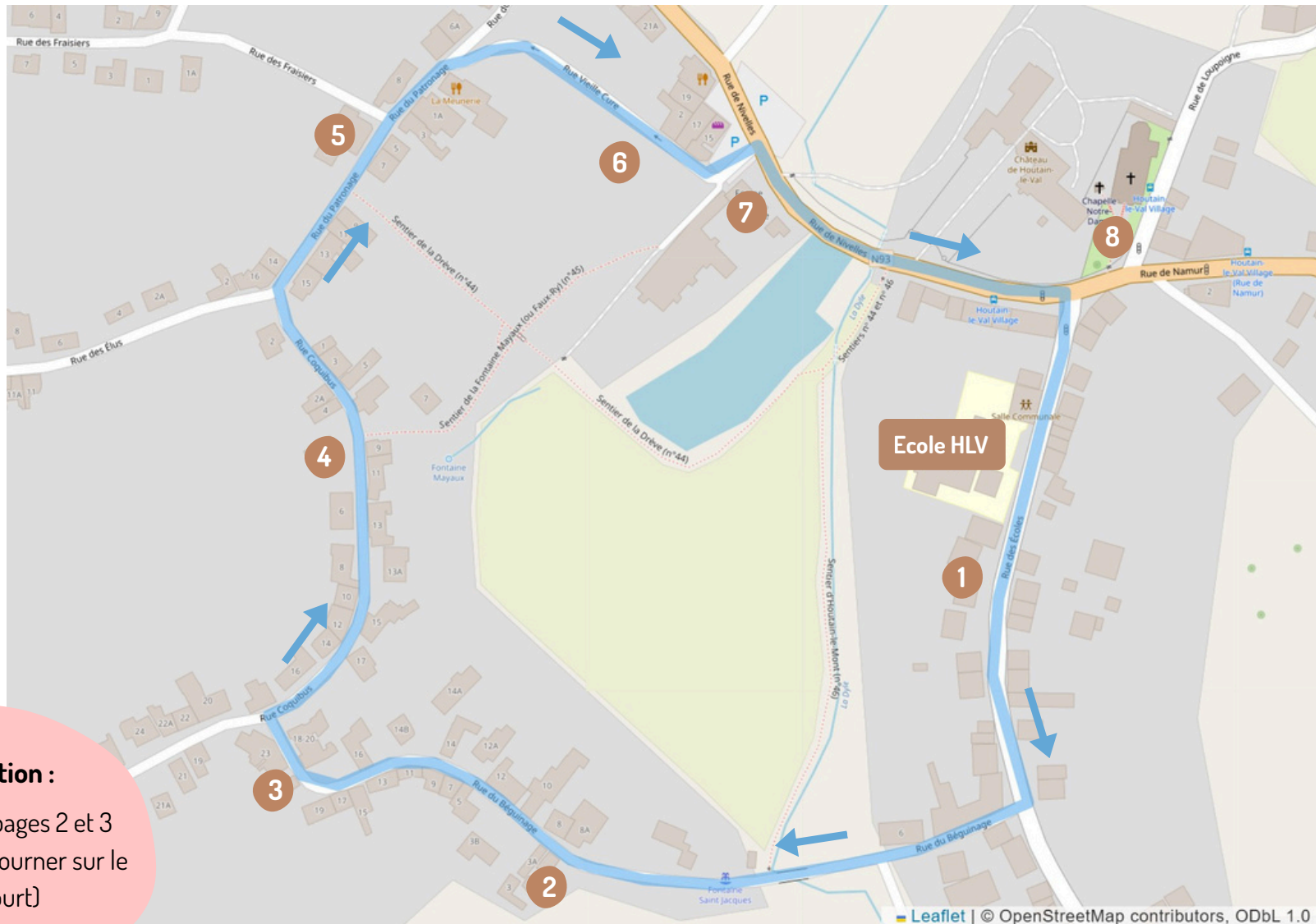


Avant, les filles et les garçons ne partageaient pas la même classe. il y avait une entrée pour les filles et une pour les garçons !

Mon petit carnet d'explorateur

Ecole communale d'Houtain-le-Val

Plan à destination des instituteurs



7. Observe cette ancienne ferme.
Quels chiffres se cachent dans la façade ?



Ces chiffres sont en quelque sorte la date de naissance du bâtiment.



8. Entoure la bonne église !



Regarde le toit de l'église. À quel chapeau te fait-il penser ?



Mon petit carnet d'explorateur

Ecole communale d'Houtain-le-Val

1. Tiens-toi au niveau du n° 16 de la rue.
Regarde attentivement cette photo.
Qu'est-ce qui a changé ?



2. Entoure la chapelle de la rue du Béguinage.
Regarde par la porte, que vois-tu ?



3. Observe la maison n° 21.
Quel élément appartient à la maison ?

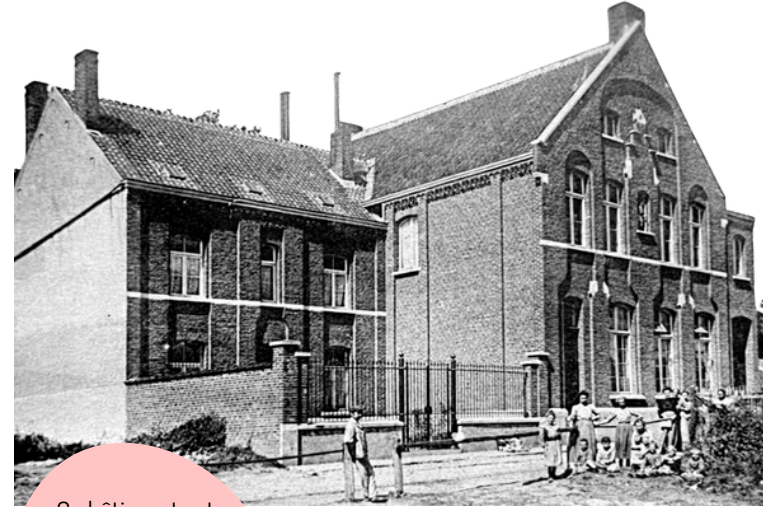


Cet élément servait à
monter le foin.
Avant on stockait le
foin à l'étage des
maisons !

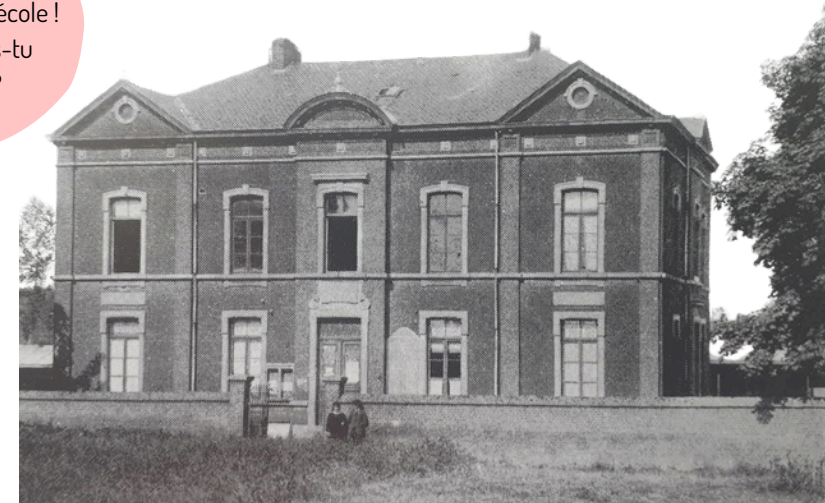
4. Sur la maison n° 4 se trouvent des ancres.
Elles servent à consolider la maison.
Colorie les bons éléments.



5. Observe le grand bâtiment sur ta droite. Quelle photo est la bonne ?



Ce bâtiment est
une ancienne école !
Échangerais-tu
d'école ?



6. Arrête-toi un instant devant la maison n° 5.
Quels éléments appartiennent à la façade ?

