

Au temps des cartes postales

DOSSIER À DESTINATION
DE L'INSTITUTEUR.RICE



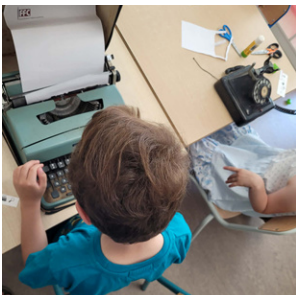
Au temps des cartes postales

Animation maternelle

Contenu

Avec vos élèves, explorez la vieille valise du grenier, celle que tout le monde avait oubliée !
On souffle la poussière sur le couvercle... et HOP ! on ouvre une fenêtre sur le passé.

L'animation se déroule en **deux parties** : la première partie se fait en classe et comprend 5 ateliers à réaliser en autonomie. La deuxième partie (facultative) vous propose de faire une promenade dans votre village. Un carnet avec des petits jeux d'observation vous accompagne pour découvrir les alentours de votre école.



La malle

Informations pratiques

- ✉ Réservation de la malette pédagogique : margot@Le38.be - 067 77 16 27
- ✓ La malette est **gratuite** et peut être empruntée pour une durée de **3 semaines**.
- 📍 Retrait au 38 (Rue de Bruxelles 38, 1470 Genappe).

Contenu

- Objets du passé
- 5 ateliers autour d'anciennes cartes postales, adaptés à votre village
- Carnet d'exploration du village
- Farde à destination de l'instituteur + documents élèves

Introduction

« Il y a quelque temps, alors qu'il pleuvait et que je m'ennuyais chez moi, je suis montée au grenier. Vous aussi, vous êtes déjà allé.e.s dans votre grenier ? Qu'est-ce qu'il y a là-dedans ? Qu'est-ce qui s'y cache ? » [De vieux habits, des meubles un peu cassés, d'anciens cadres, de vieux jouets, des valises...]

Regardez ensemble la valise...

« Généralement, à quoi servent les valises ? Quand est-ce qu'on les utilise ? Cette valise a été retrouvée dans un grenier, peut-être le grenier de l'école ? À qui aurait-elle pu appartenir ? »
Ouvrez-la ensemble et regardez son contenu.

- La ligne du temps photographique : Vous y retrouverez 4 photos du propriétaire de la valise. Demandez aux enfants de placer les photos dans l'ordre chronologique (bébé, enfant, jeune adulte, sénior).
- Observation des objets : Observer les objets lui ayant appartenu : une photo de classe, une peluche, des billes, une toupie dans un petit sac en cuir, une plume ou un stylo, et une carte d'anniversaire. Éventuellement, comparez-les avec des objets d'aujourd'hui.

Annexe 1

Les ateliers

Installez les cinq ateliers en classe. Prévoyez un maximum de quatre enfants par atelier. Les supports visuels peuvent vous aider à organiser la classe. Les changements d'ateliers peuvent se faire de façon collective ou autonome. Si vous optez pour cette dernière, les "colliers ateliers" peuvent vous aider !

1. Atelier « À la loupe ! »



- Matériel : Loupes, cartes postales, feuille d'activité n° 1
- Déroulement : Disposer les reproductions de cartes postales anciennes et donner aux enfants des loupes ainsi qu'une feuille de bingo. Le défi, retrouver des éléments précis cachés dans l'image (un monsieur avec un chapeau, une charrette, une horloge sur un clocher, etc.). Chaque fois qu'ils trouvent un élément, ils peuvent le colorier sur leur feuille.

Annexes 2 & 3

Annexe 4

2. Atelier « Devine l'objet ! »



- **Matériel** : Objets anciens, feuille d'activités n° 5 + annexe
- **Déroulement** : Laissez les enfants s'intéresser aux différents objets. À eux et elles ensuite d'associer les objets à leurs pendants modernes.

3. Atelier « C'était comment avant? »



- **Matériel** : Photos anciennes et photos actuelles du village.
- **Déroulement** : Le village a bien changé depuis l'époque de la petite valise... Proposez un jeu d'association. D'un côté, des photos actuelles du village (en couleur, avec des voitures modernes, des panneaux), de l'autre, les cartes postales anciennes. Le défi : placer la photo moderne à côté de la photo ancienne qui lui correspond.

4. L'Atelier « Une carte postale de l'école »



- **Matériel** : Cartes postales vierges, timbres, tampons encreurs.
- **Déroulement** : À l'époque, on ne s'écrivait pas de SMS ! Pour se donner des nouvelles, on s'envoyait des cartes et des lettres. Proposez aux enfants une carte postale vierge représentant l'école. Les enfants commencent par écrire leur nom au verso et y collent un timbre. Laissez-les ensuite colorier la carte postale. Proposez-leur de se représenter ! (voir exemple)

5. Atelier « En mille morceaux ! »



- **Matériel** : Puzzles
- **Déroulement** : Parfois, on est un peu maladroit.e. Qu'est-ce que ça signifie être maladroit.e ? Dans cet atelier, les enfants découvrent des cadres photos cassés. Le défi, reconstituer les images.

En balade !

Avec votre classe, partez en balade dans le village (1,5-2km). Distribuez à chaque enfant **un carnet de balade** et un crayon. Prenez le temps de regarder les façades, les rues et la nature qui bordent votre école. Au programme : puzzle, tangram, empreintes...

Référentiels

FRANÇAIS,
ART ET CULTURE

L'expression plastique (M3)

Pratiquer :

- S'approprier, lors d'une production artistique :
 - l'utilisation des outils nécessaires à sa réalisation ;
 - l'utilisation des matières/des matériaux, des couleurs ;
 - les gestes techniques adéquats.

SCIENCE HUMAINE,
PHILOSOPHIE ET
CITOYENNETÉ

Formation humaine et sociale (M3)

Explorer l'espace :

- Savoirs : Le nom des repères (éléments fixes des espaces vécus). ; Attendus : Nommer, à minima, trois repères (éléments fixes) d'un espace proche (par exemple : le tableau de la classe, l'arbre dans la cour de récréation, le passage pour piétons devant l'école).
- Savoirs : Les coordonnées de l'école. ; Attendus : Citer le nom de l'école et la ville/village où elle se situe.

Explorer le monde dans l'espace temps :

- Savoirs : Des éléments liés à l'individu dans le temps et l'espace de plus en plus lointains. ; Attendus : Citer au moins deux caractéristiques des habitudes de vie : d'ici et d'ailleurs, d'aujourd'hui et d'autrefois.

Explorer le temps:

- Savoirs : Observer des objets de la vie courante utilisés aujourd'hui et il y a longtemps pour les comparer. ; Attendus : Relever au moins deux similitudes/deux différences entre un objet courant utilisé actuellement et un objet ancien de même fonction.

Explorer le monde dans le temps et dans l'espace :

- Savoirs : Dégager des habitudes de vie différentes : d'aujourd'hui/d'autrefois ; - d'ici/d'ailleurs. Attendus : Comparer au moins deux caractéristiques propres aux habitudes de vie : d'aujourd'hui/d'autrefois, d'ici/d'ailleurs.

Annexes

Annexe 1

Ligne du temps photographique



Annexe 2

supports visuels des ateliers

Atelier 1

À la loupe !



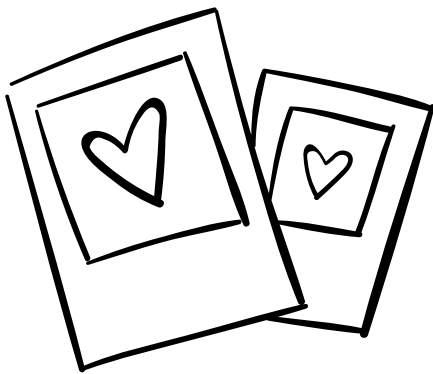
Atelier 2

Devine l'objet



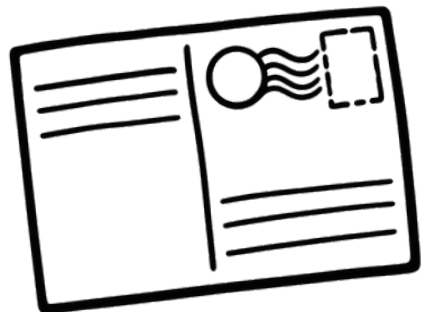
Atelier 3

C'était comment, avant ?



Atelier 4

Une carte postale



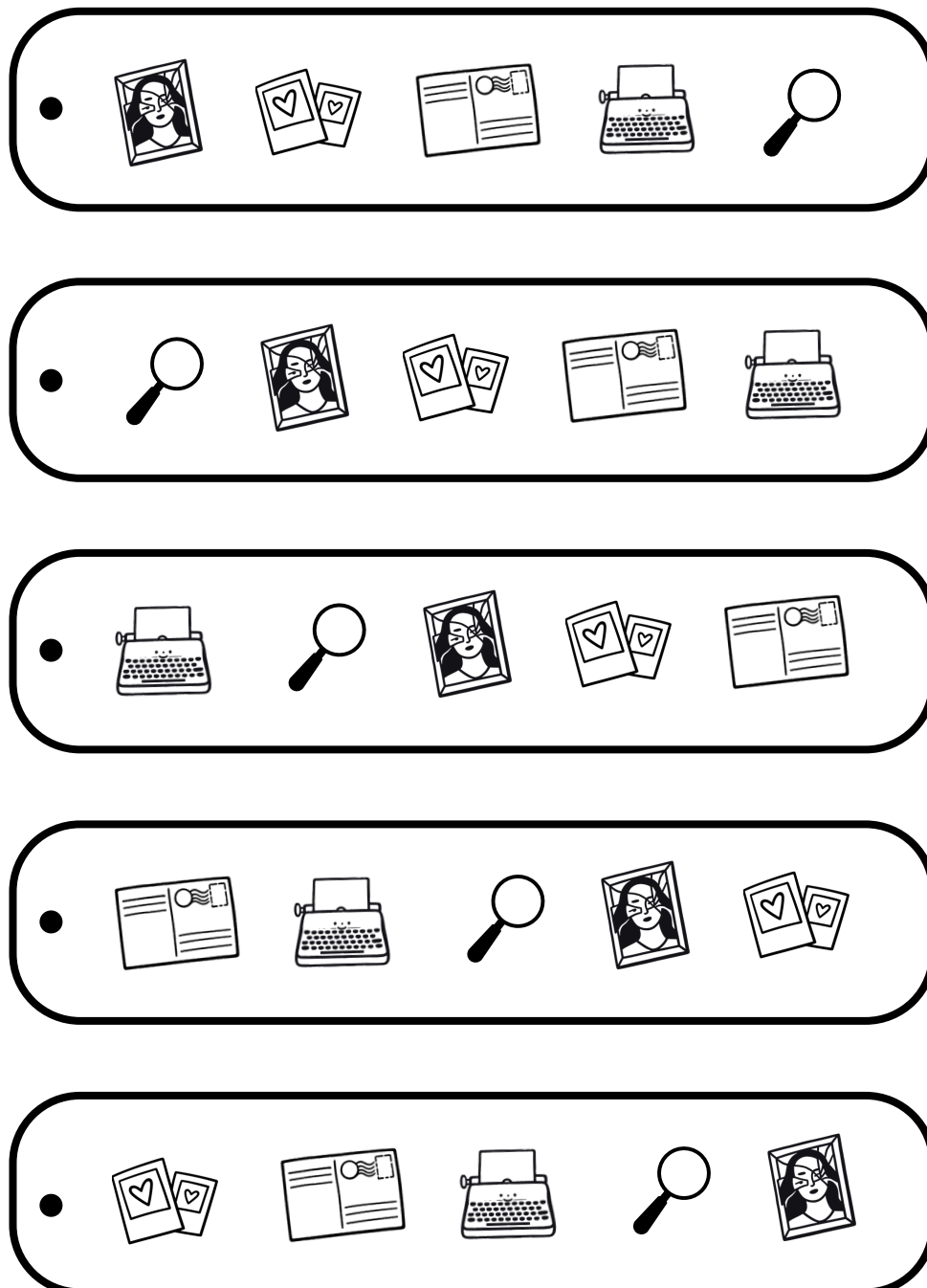
Atelier 5

En mille morceaux



Annexe 3

Répartitions des ateliers



Annexe 4

Atelier: À la loupe !

Documents élèves + cartes postales

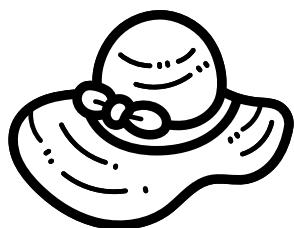
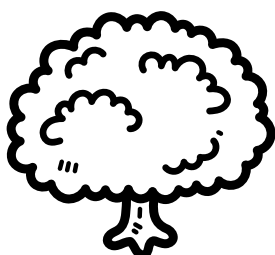
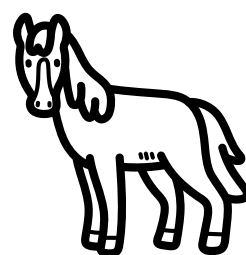
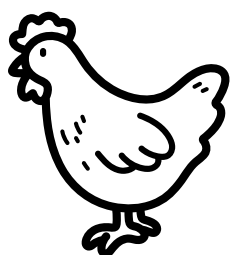
(Attention, sélectionnez les documents liés à votre village!)

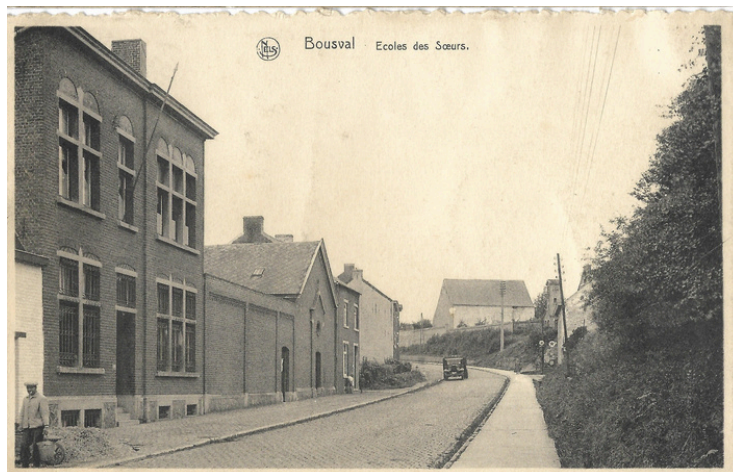
Nom :

Écoles de Bousval

Atelier 1

À la loupe !



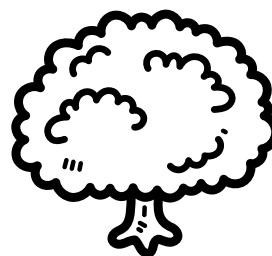
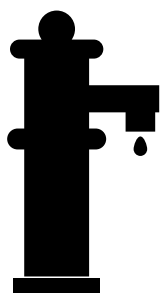
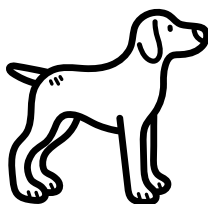
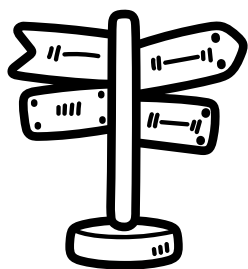
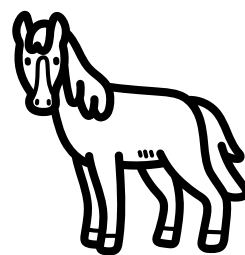


Nom :

École de Ways

Atelier 1

A la loupe !



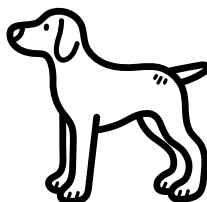
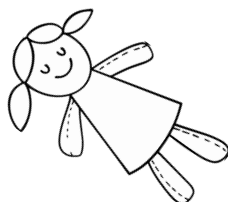
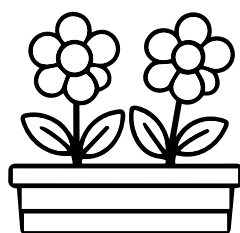
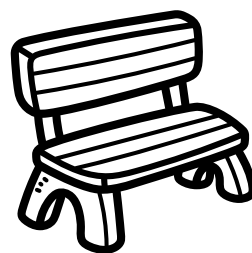
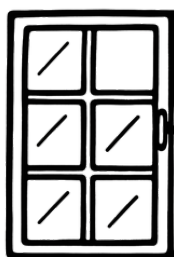


Nom :

Écoles de Genappe

Atelier 1

A la loupe !



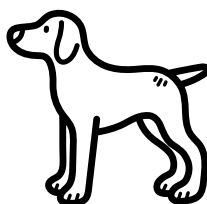
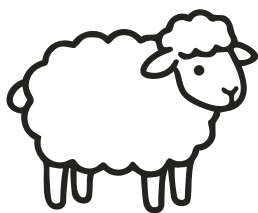
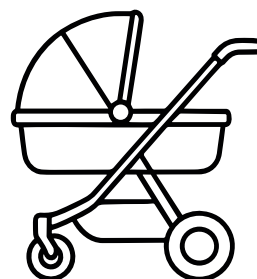
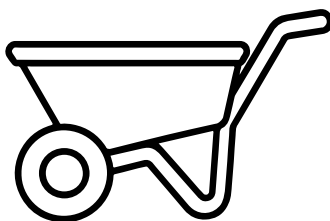
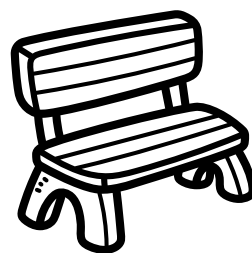
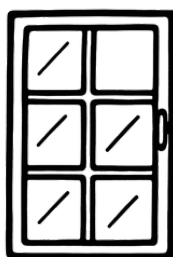
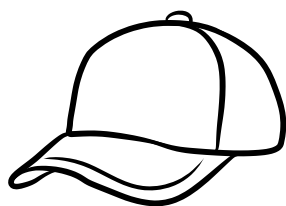


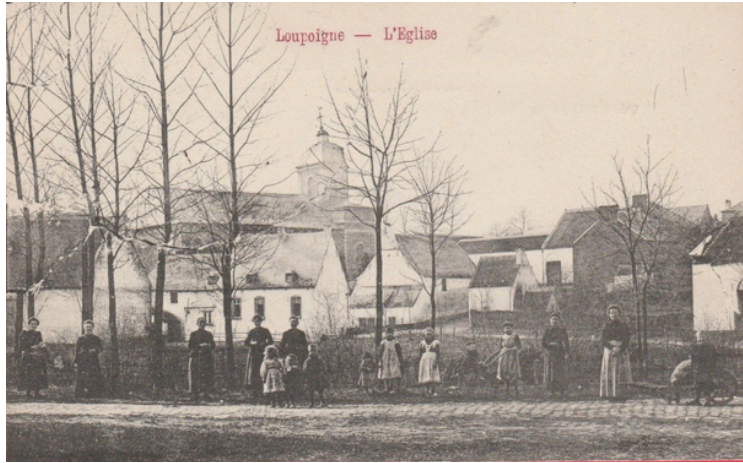
Nom :

Écoles de Loupogne

Atelier 1

A la loupe !



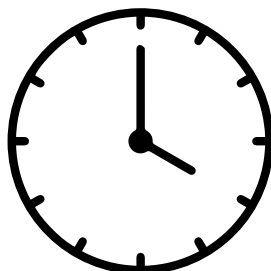
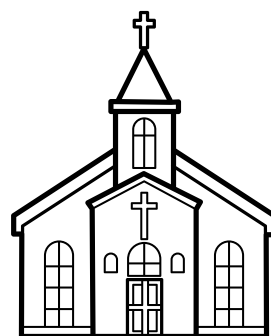
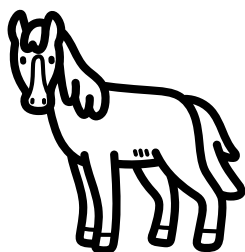
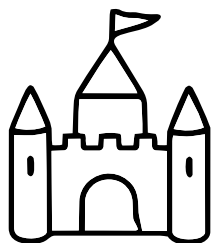
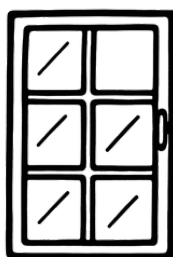
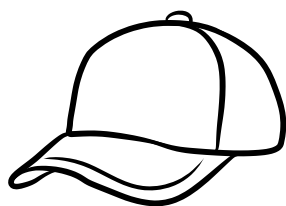


Nom :

École de Houtain-le-Val

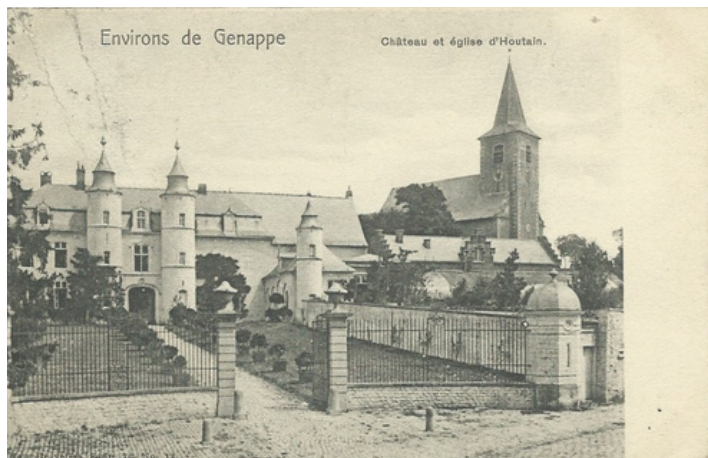
Atelier 1

A la loupe !

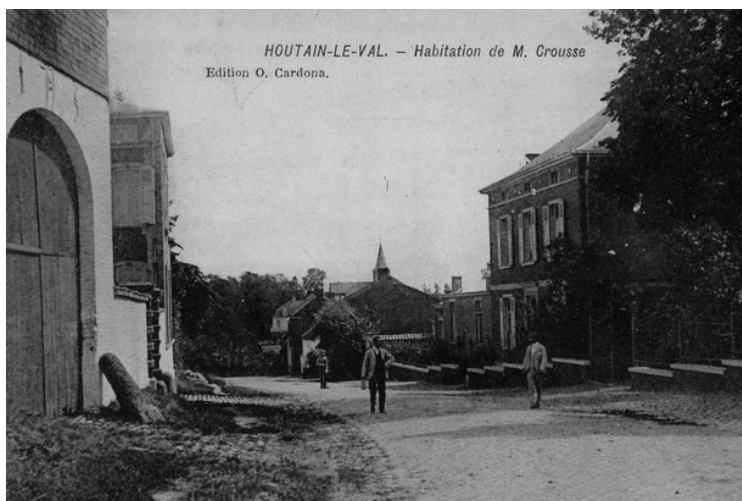




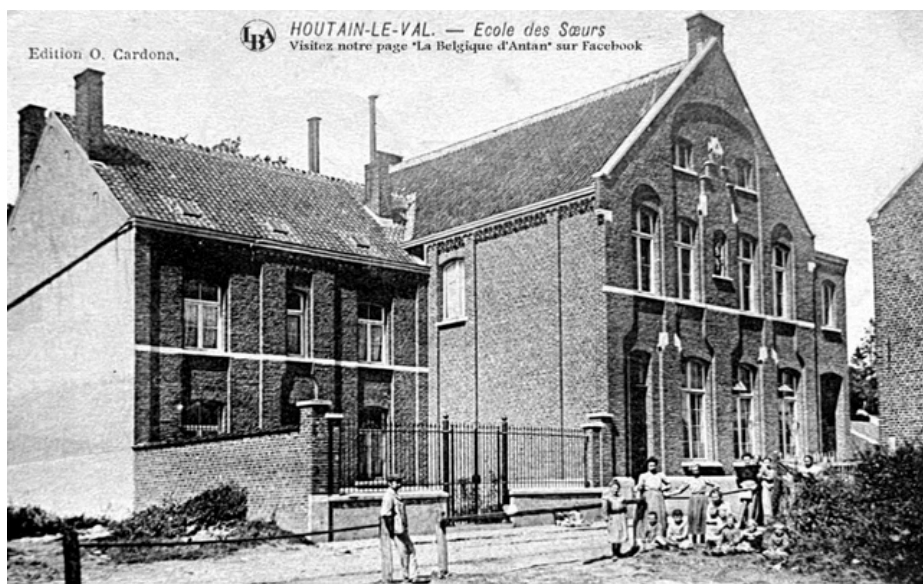
Houtain-le-Val
Le pavillon de Monsieur le Baron de Crawhez.



Environs de Genappe Château et église d'Houtain.



HOUTAIN-LE-VAL. — Habitation de M. Crousse
Edition O. Cardona.



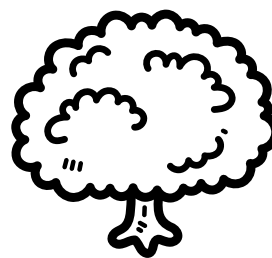
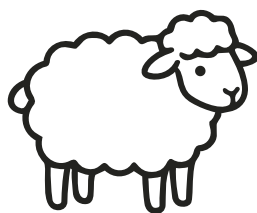
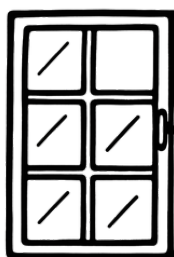
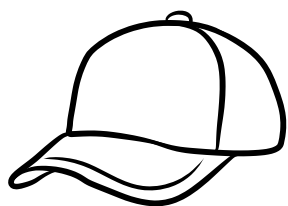
Edition O. Cardona. **HOUTAIN-LE-VAL. — Ecole des Sœurs**
Visitez notre page "La Belgique d'Antan" sur Facebook

Nom :

École de Baisy-Thy

Atelier 1

A la loupe !





Annexes 5

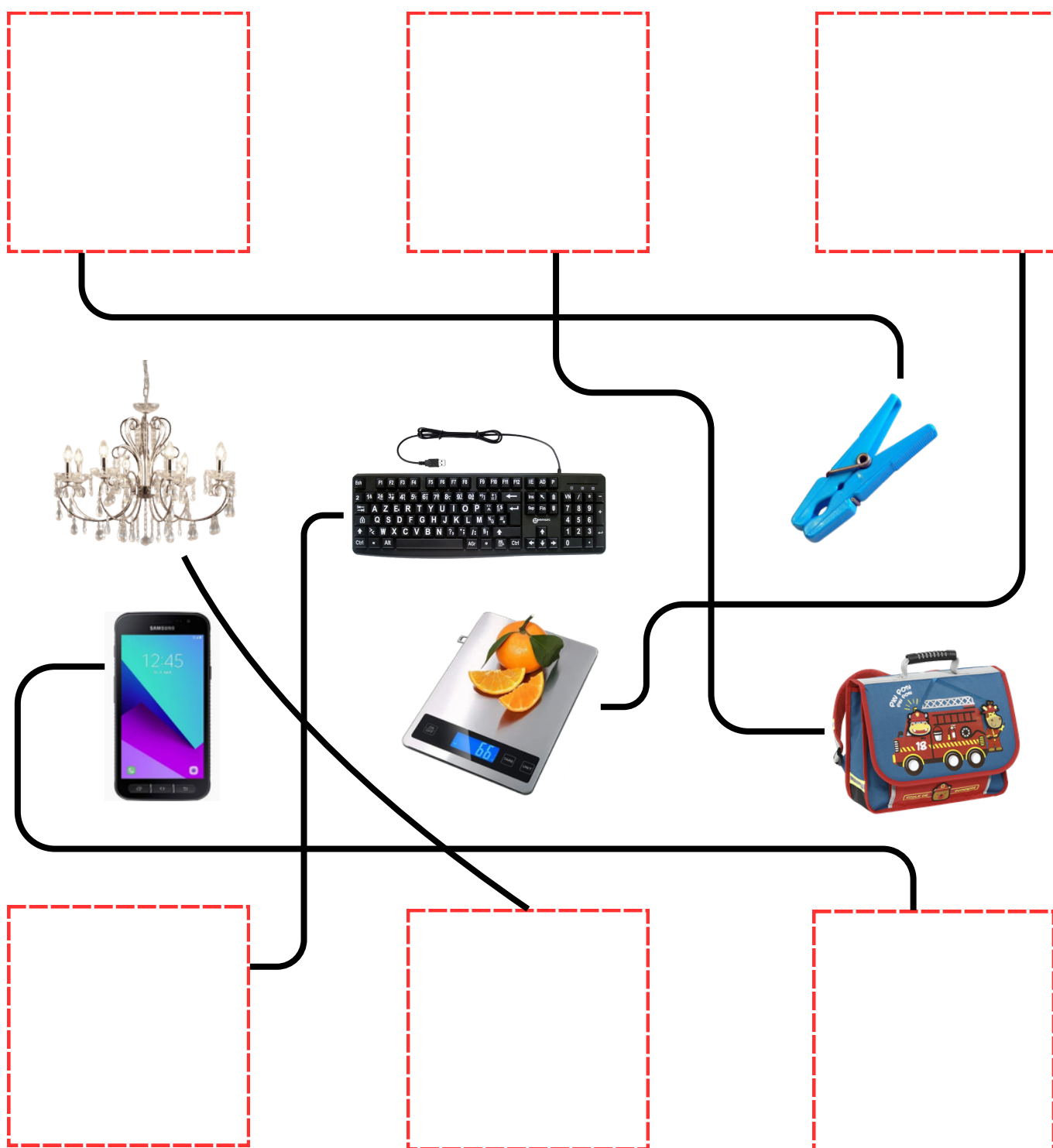
Atelier : Les objets de bon-papa

Document élève A4 + feuille à découper

Nom :

Atelier 2

Les objets de bon-papa





Annexes 6

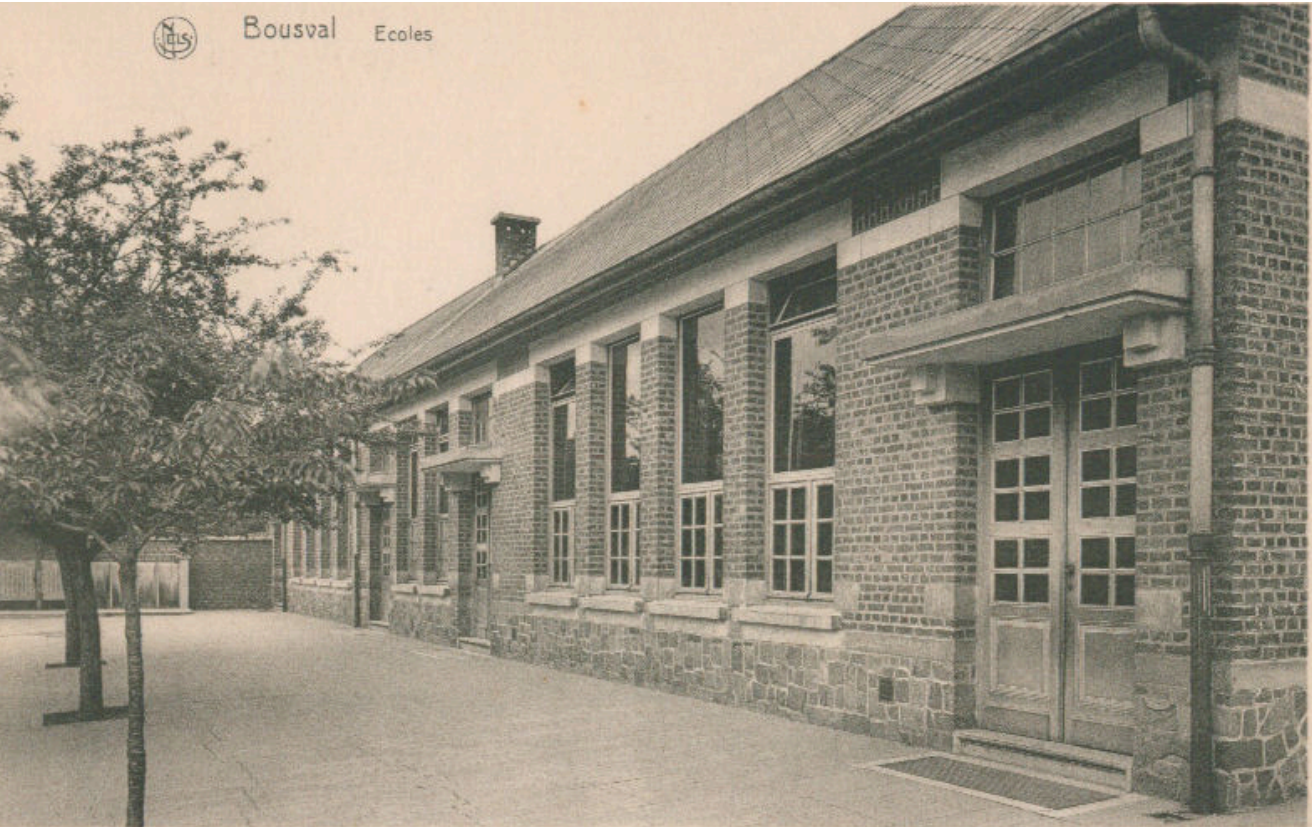
Atelier : C'était comment avant ?

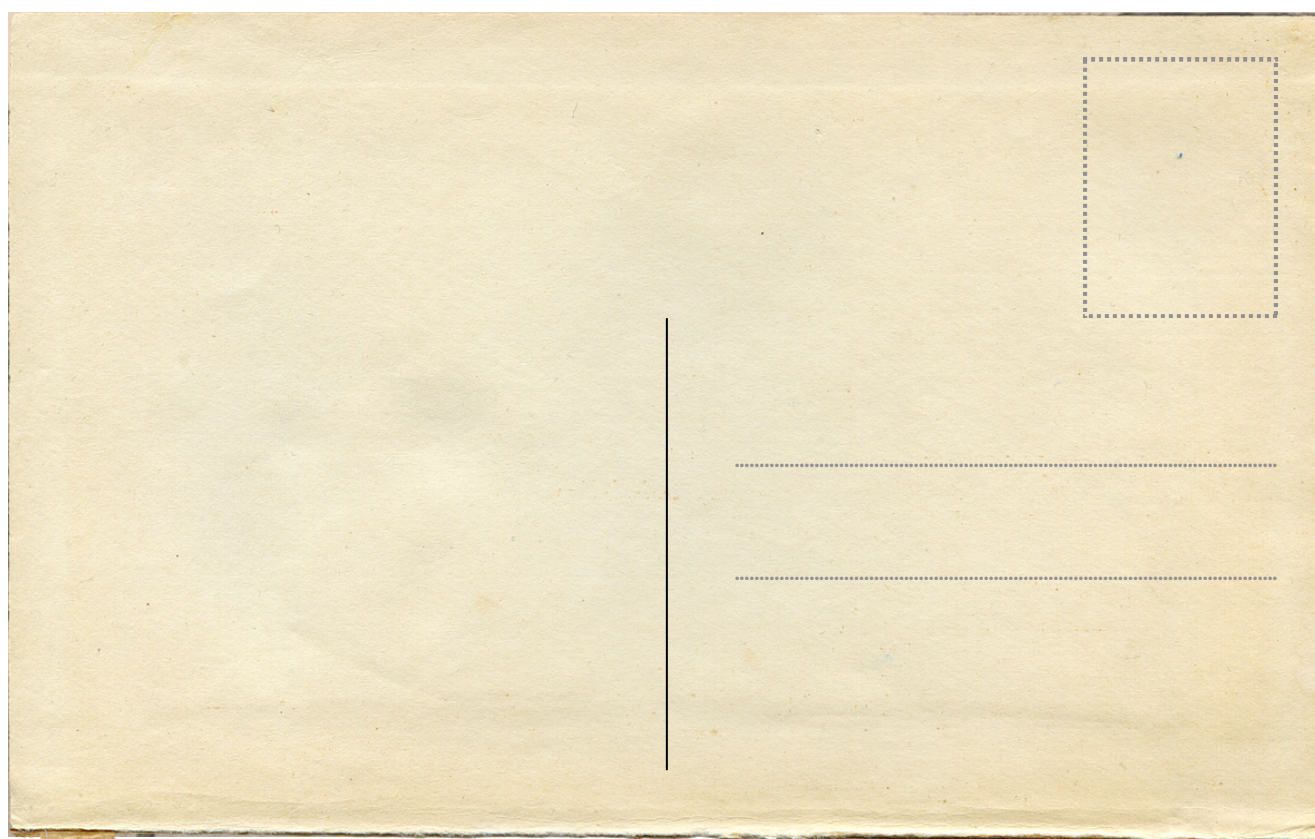
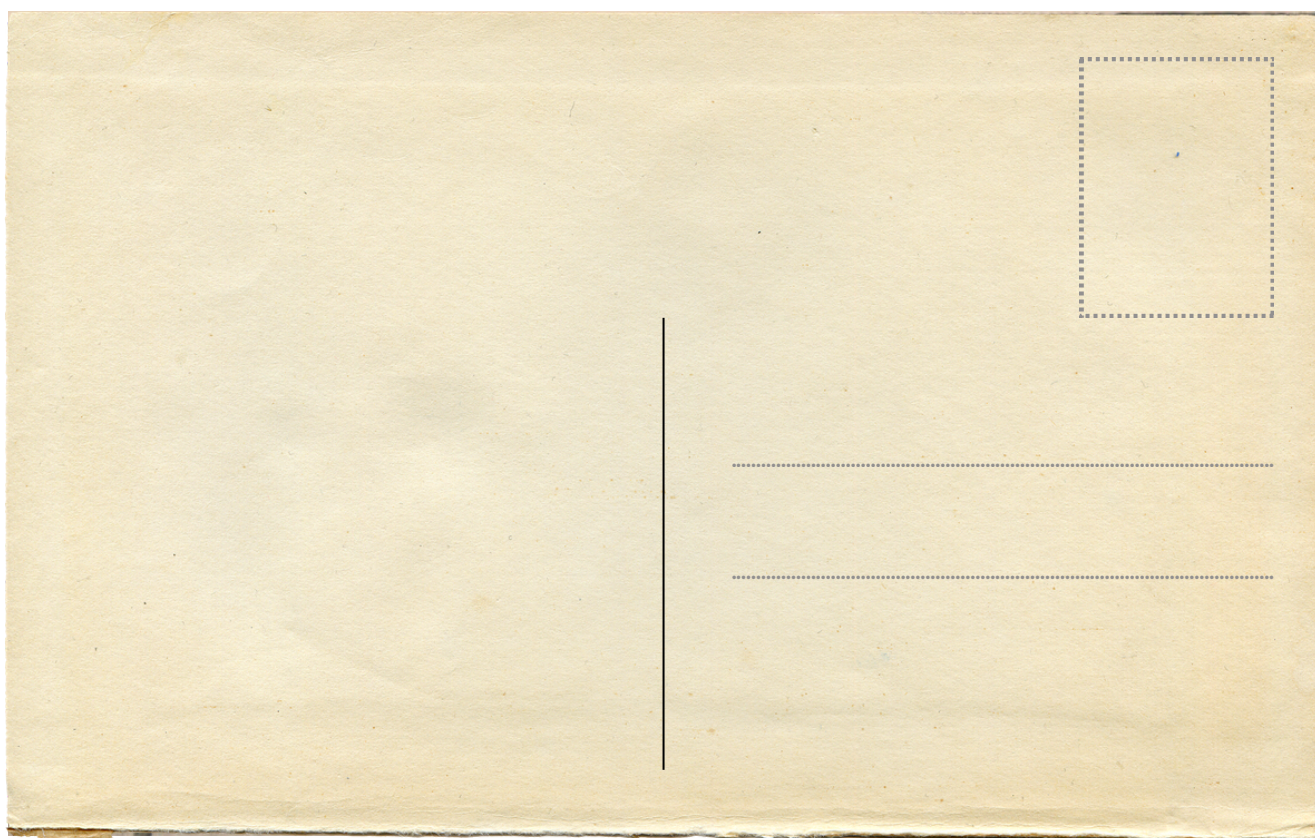
Annexes 7

Atelier : Cartes postales

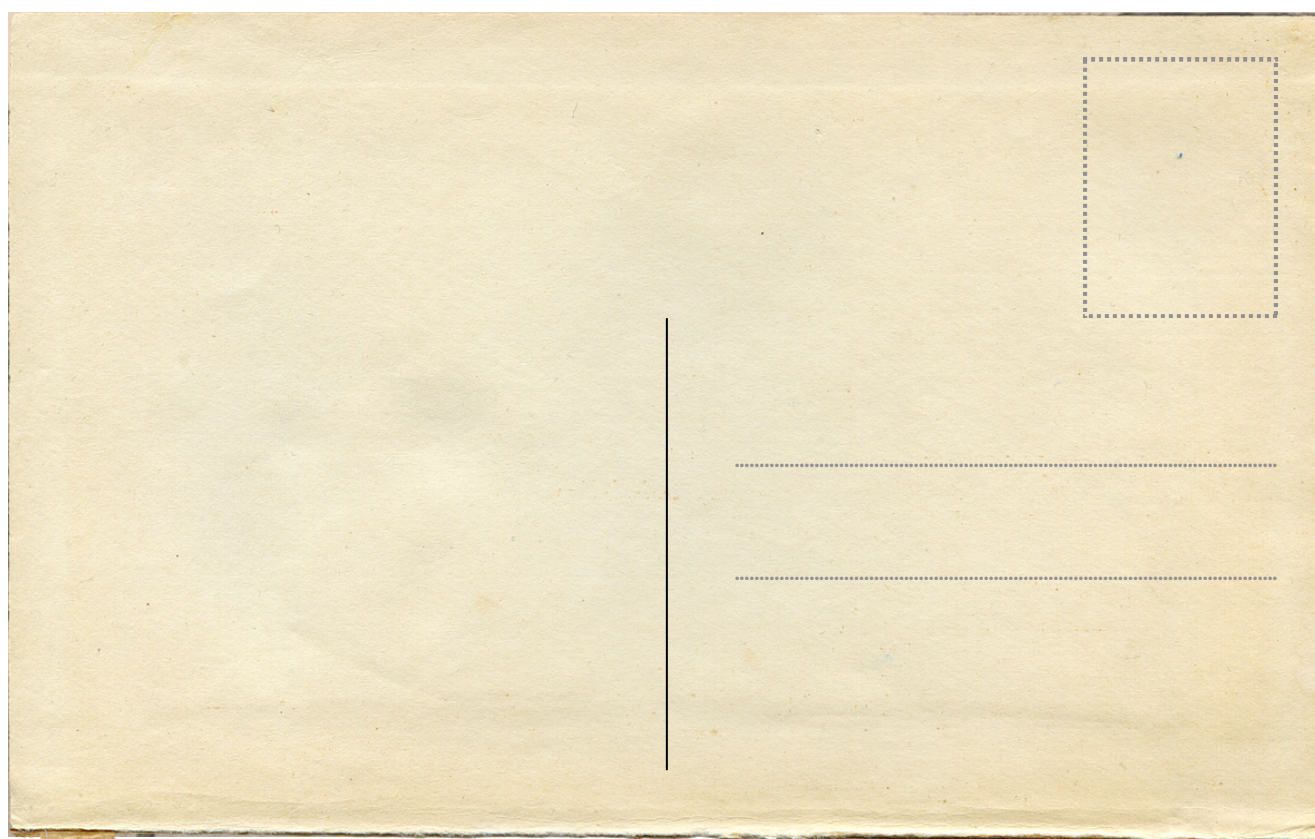
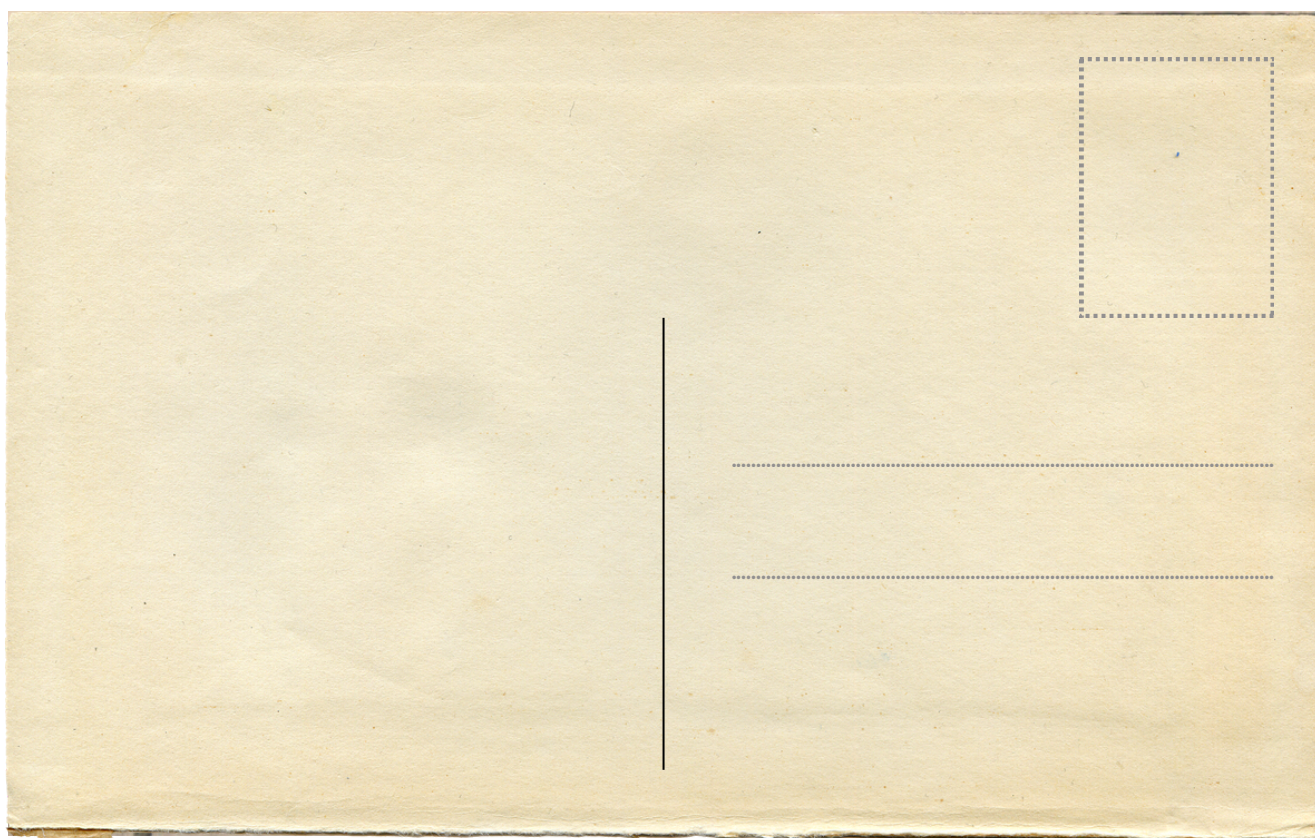
(sélectionnez votre village !)

Ecole communale de Bousval



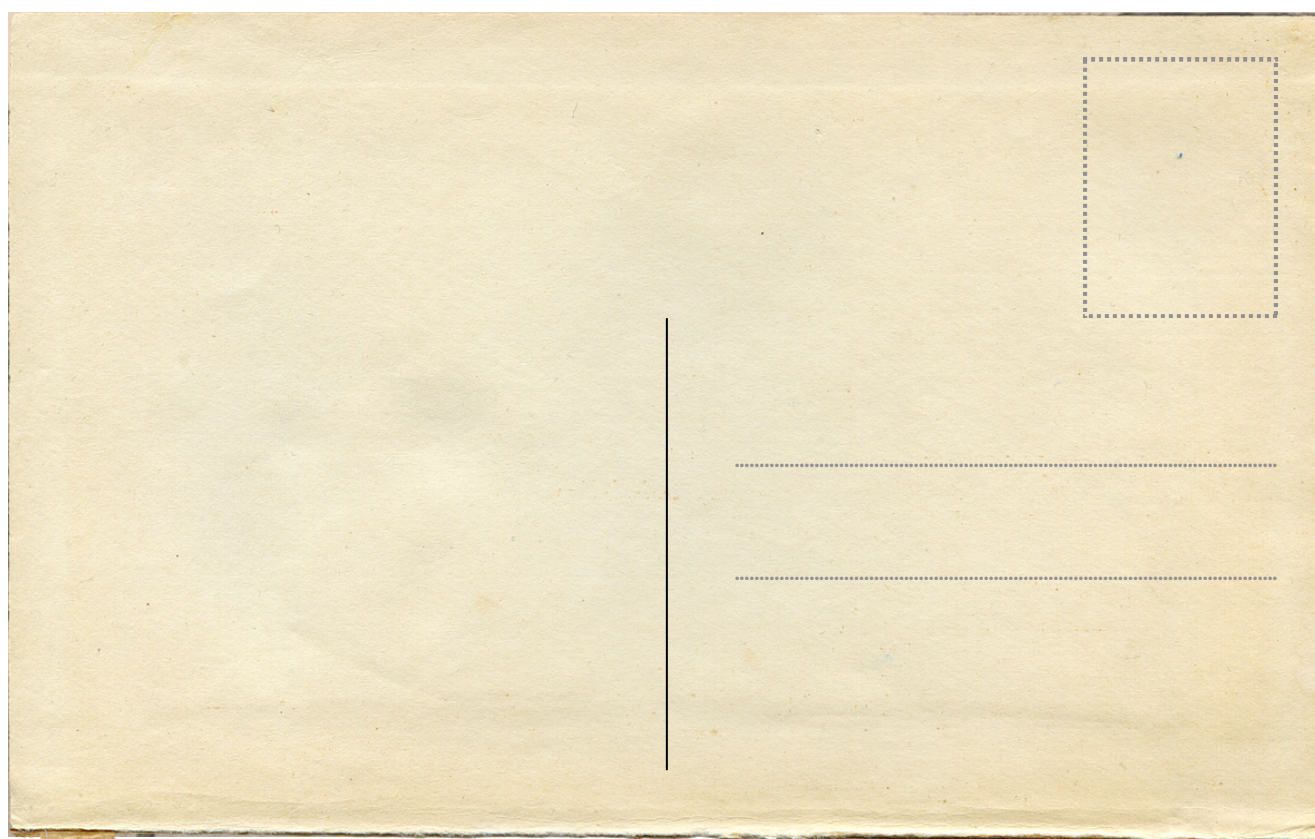
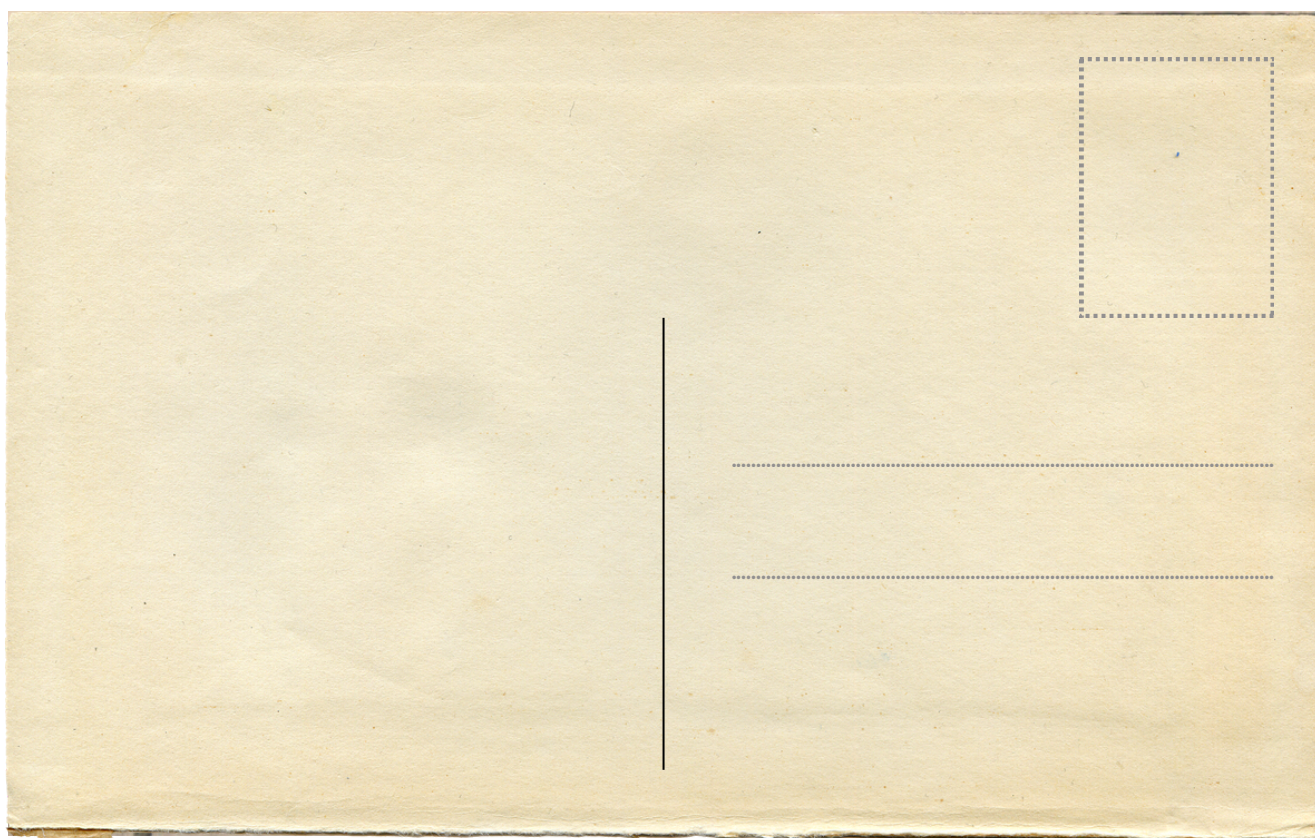




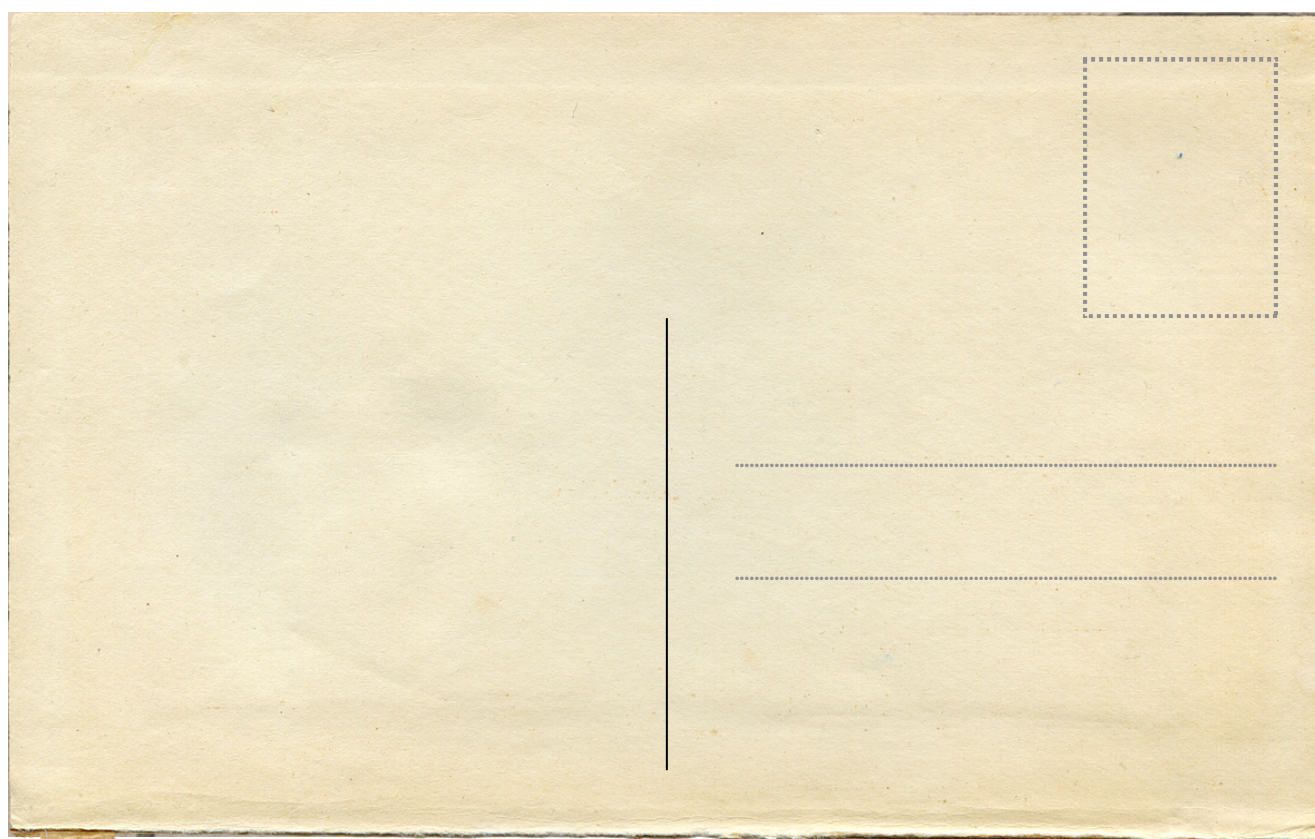
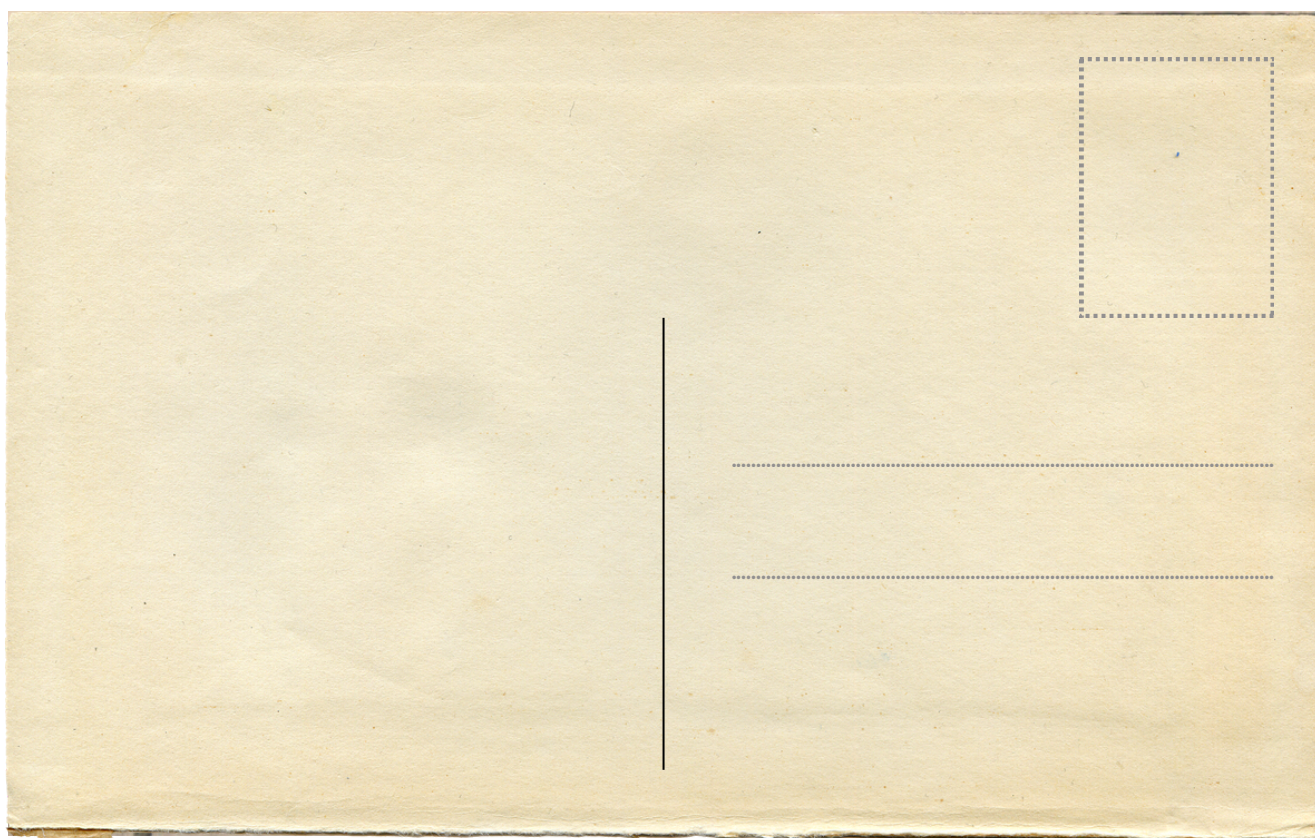


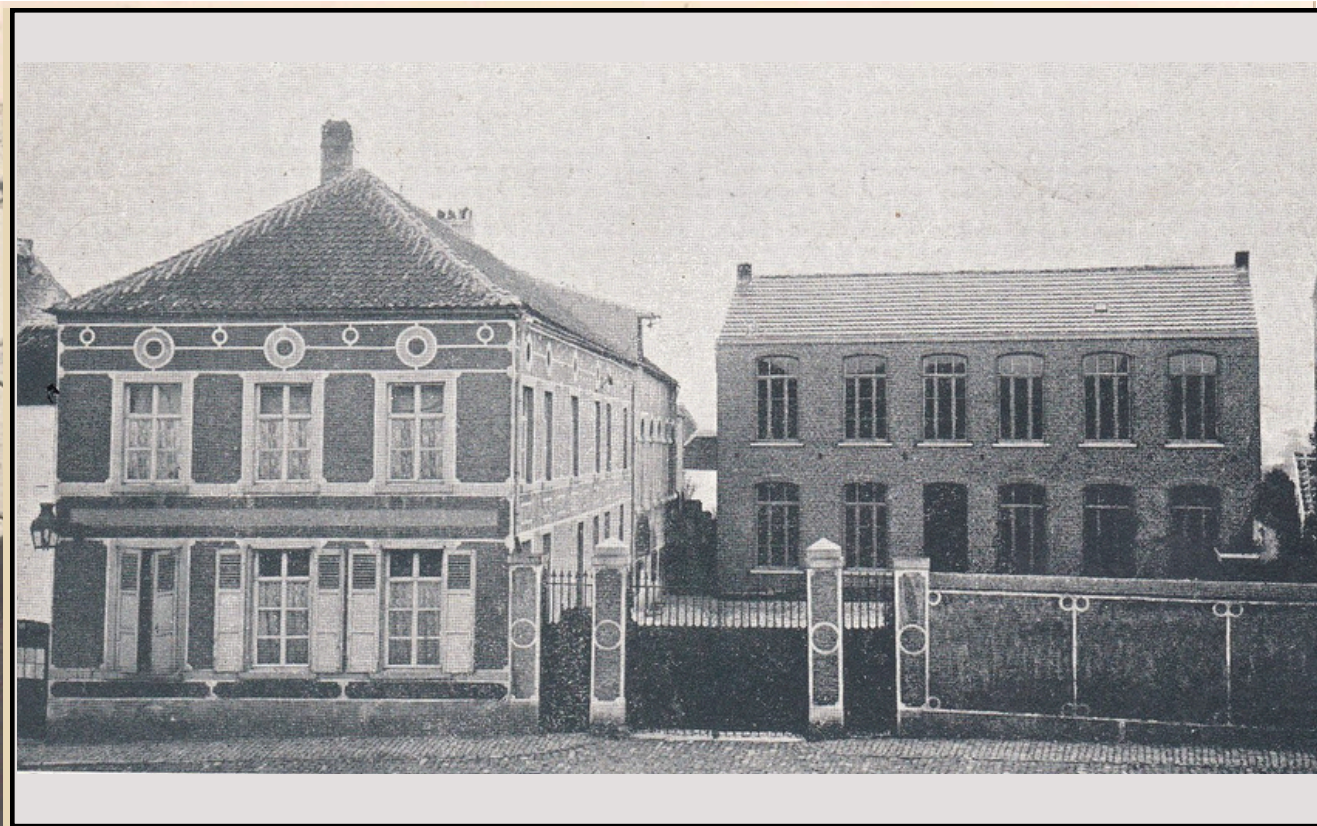
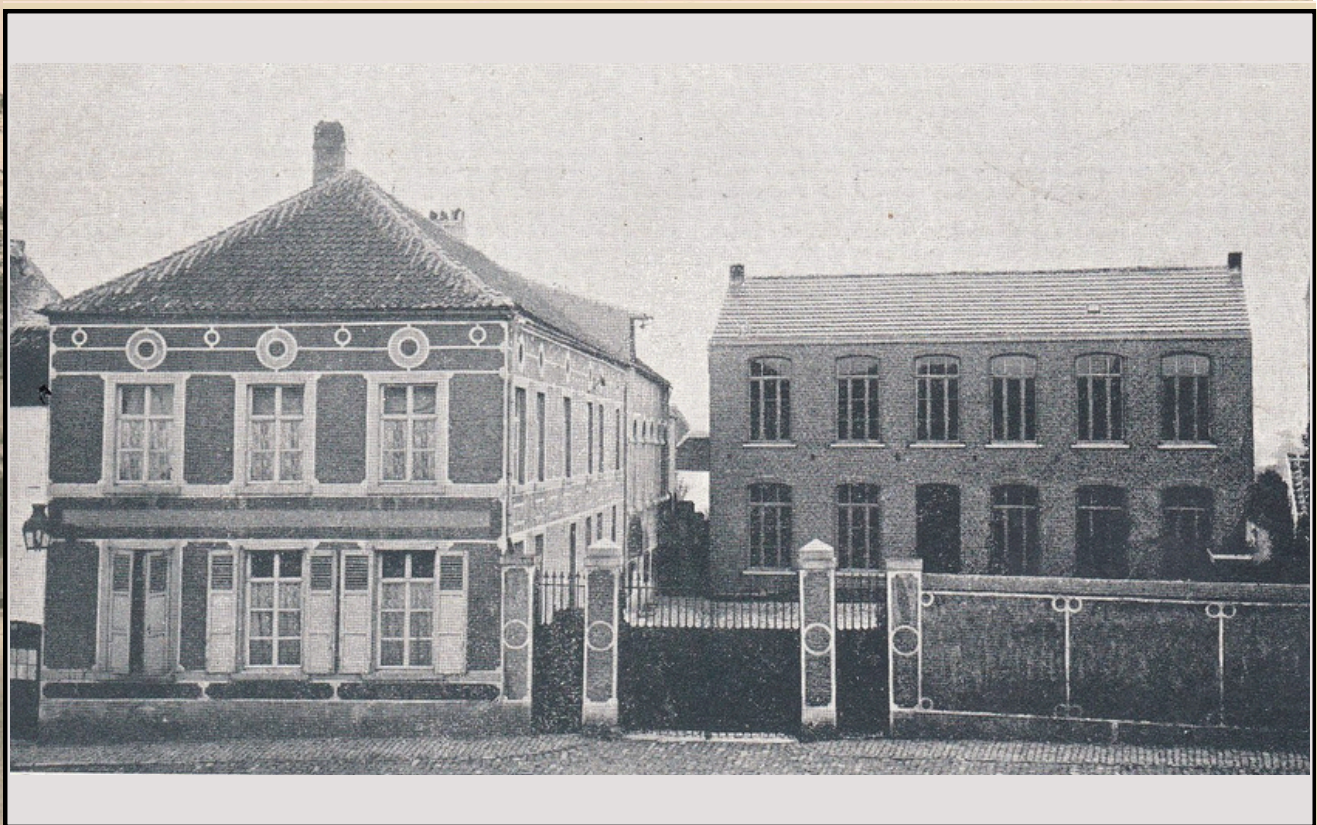
Ecole communale de Ways

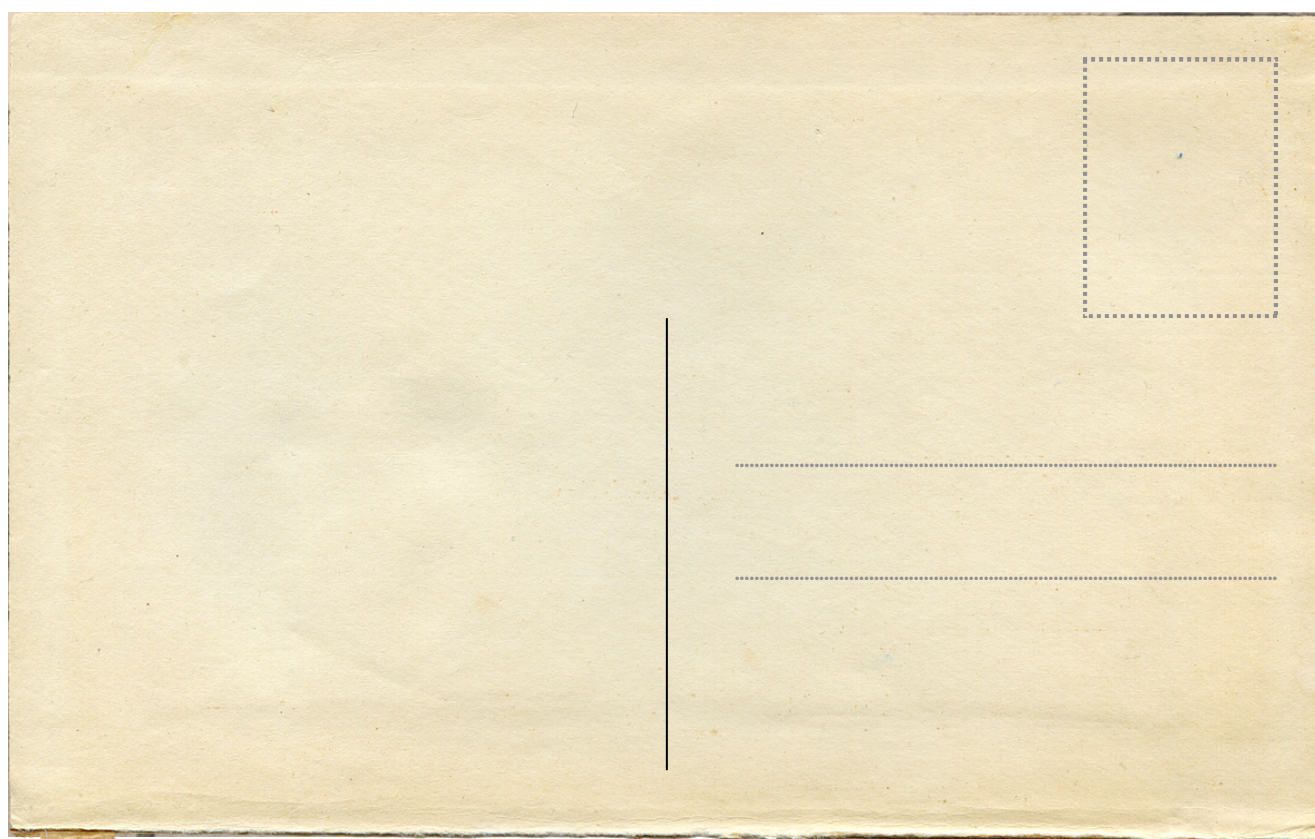
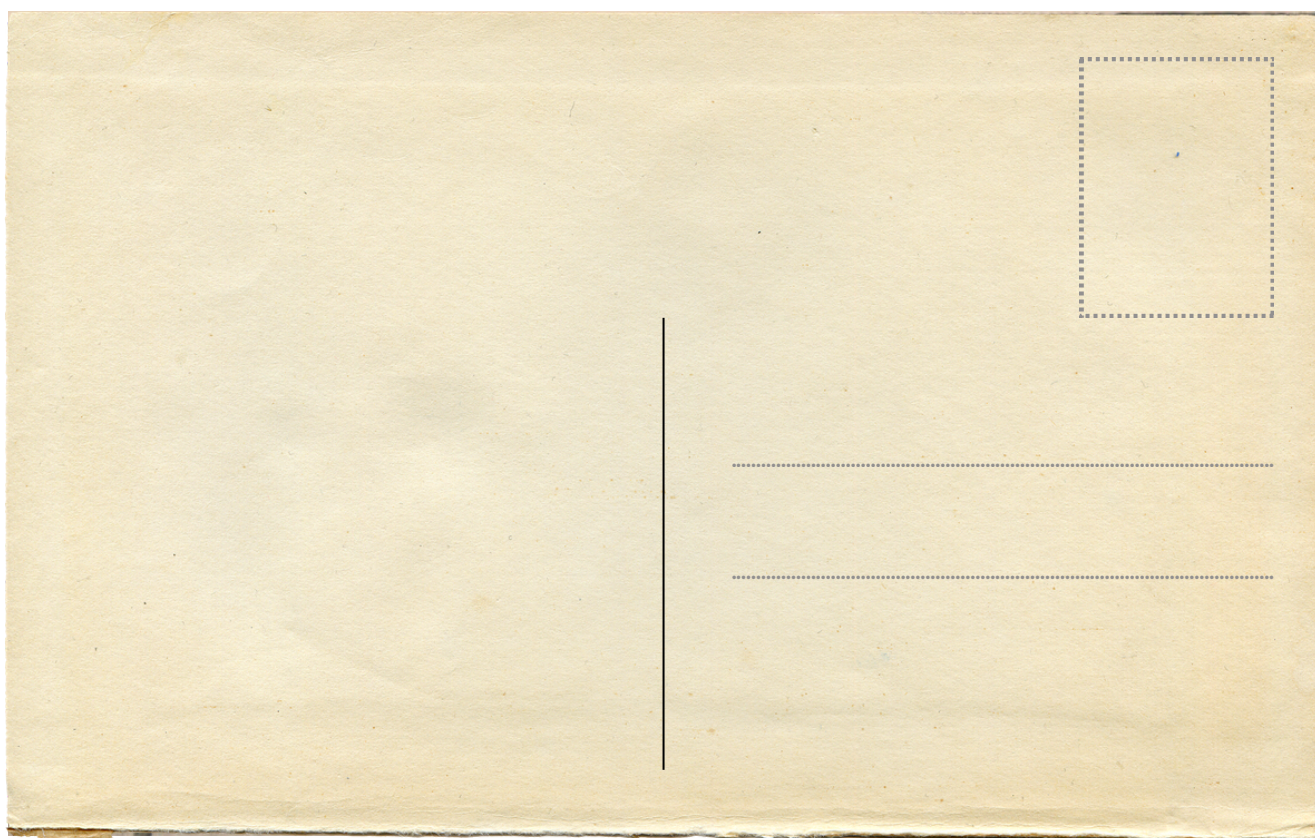




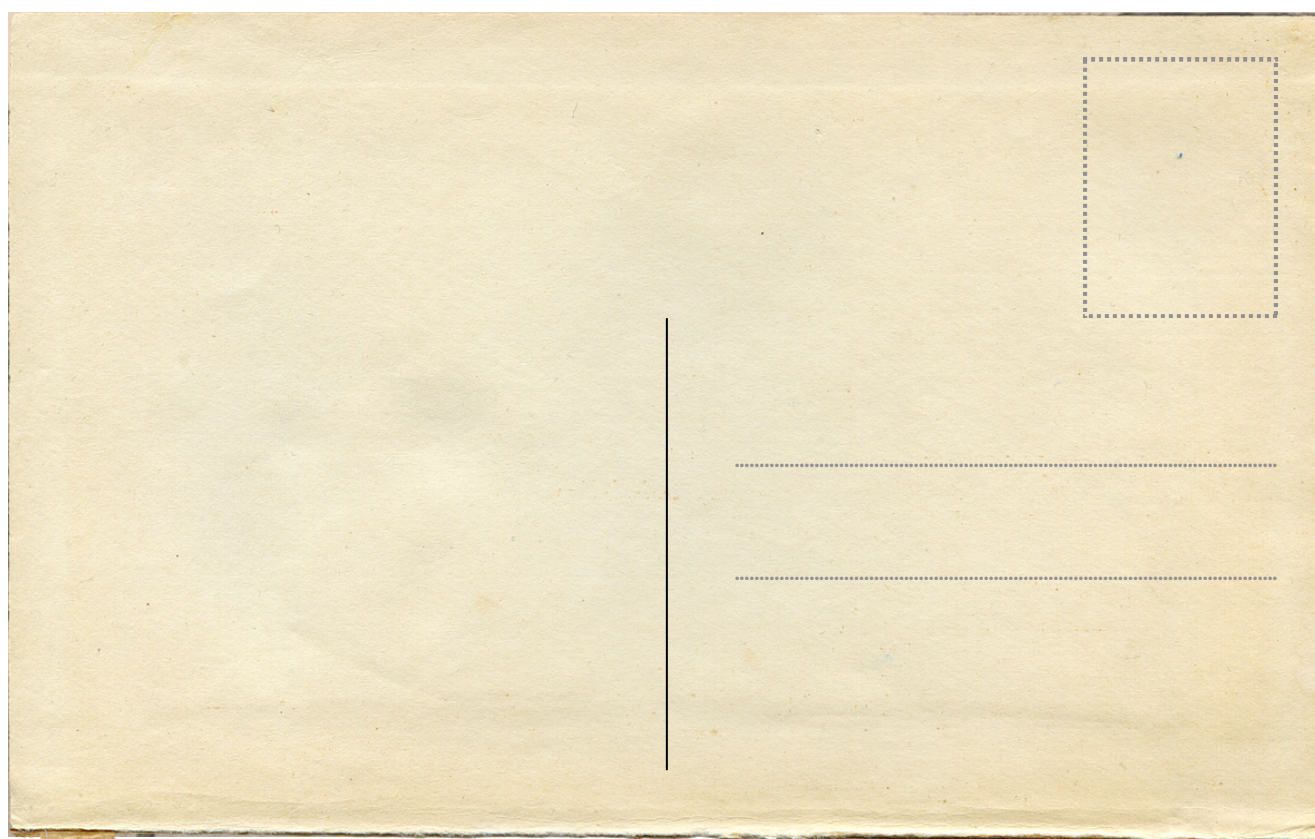
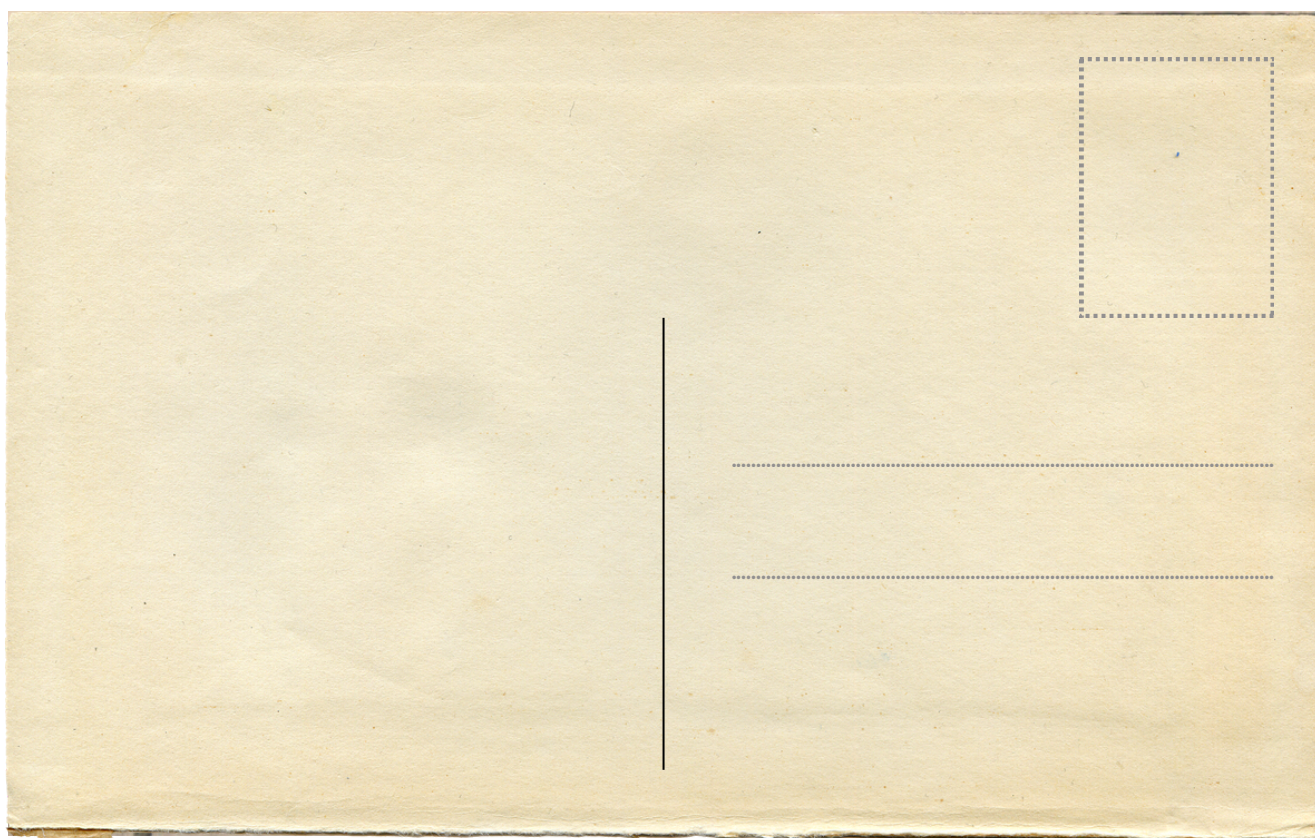




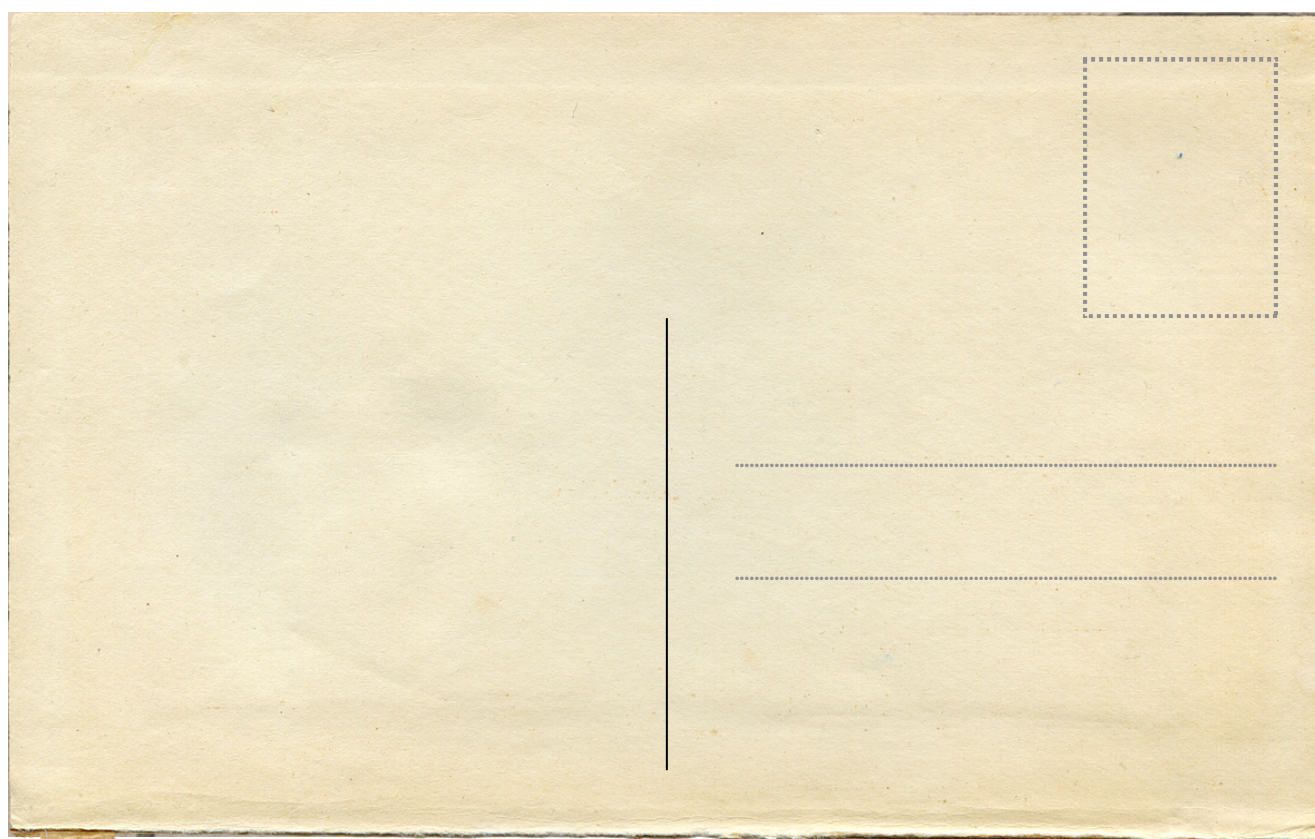
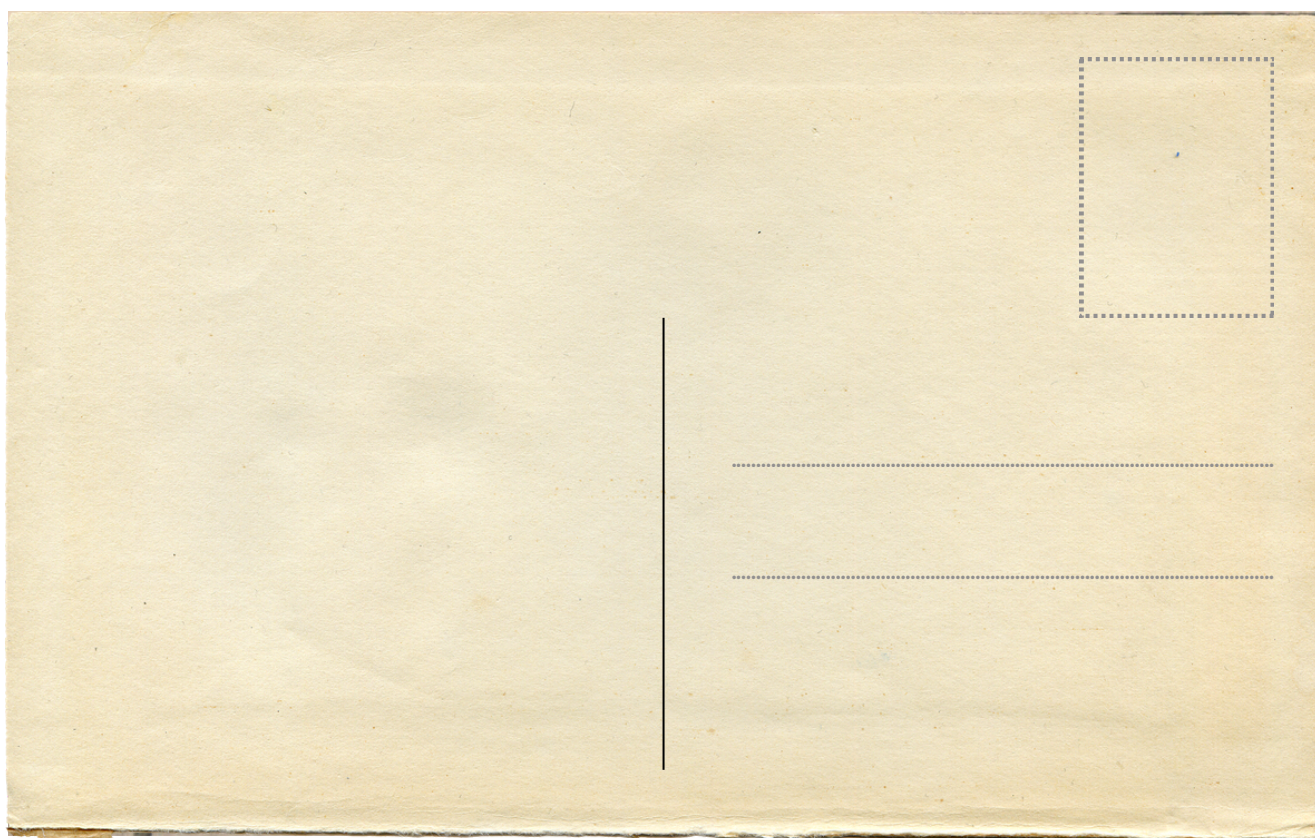












Ecole communale d'Houtain-le-Val

