

Sur les traces du passé

Une enquête historique pour mieux comprendre son environnement !

Contenu

Dix ans après un effroyable vol, de précieux objets du Cercle d'histoire ont été retrouvés... Un vieux casque allemand de la guerre 40-45, un filtre à café datant de 14-18, un débris de pipe de 1815, la balle d'un mousquet, une pierre de construction du 12e siècle, etc. Quels liens ces vieux objets ont-ils avec notre région? Tel.le.s **des enquêteurs et enquêtrices ou des apprenti.e.s-archéologues**, les élèves essayeront de **décoder ces traces du passé** et de remonter le fil du temps pour mieux comprendre nos paysages aujourd'hui.

Les élèves découvrent et assimilent le contenu pédagogique de façon **autonome**. Des enveloppes truffées d'indices leur permettent de:

1. Comprendre l'utilisation et/ou le fonctionnement de l'objet.
2. Dater l'objet et l'associer à un évènement historique.
3. Retrouver une trace de cet évènement dans nos paysages actuels (monuments, rues...)
4. Mis en commun des différents groupes et réalisation d'une ligne du temps pour la classe.

Année

Cette animation est proposée aux élèves du 3ème **cycle du primaire**. Des **pistes pédagogiques** sont proposées aux enseignants qui le souhaitent afin de poursuivre la thématique en classe (visites guidées, carnet pédagogique...).

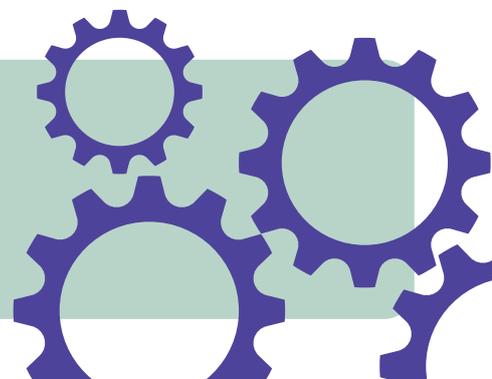
Matériel

Aucun besoin matériel.

Dans l'idéal, regroupez les bancs en îlots afin de faciliter le travail en ateliers.

Infos pratiques

- 🕒 Durée: une matinée
- 📍 Tarif: **Gratuit** pour les écoles de Genappe et Sombreffe
- ✓ Réservations: info@Le38.be - 067 77 16 27



Socles de compétences

FORMATION HISTORIQUE [1]

- Associer un objet historique et des illustrations à un fait marquant de l'histoire, à un moment clé de l'histoire locale et à la période conventionnelle correspondante.
- Savoir dater les faits marquants suivants : premières chartes de franchises dans nos régions (XIe), Bataille de Waterloo (1815), Indépendance de la Belgique (1830), Première ligne de chemin de fer en Belgique (1835), Première Guerre Mondiale (1914-1918), Deuxième Guerre mondiale (1940-1945).
- Lier des savoirs culturels (patrimoine de nos régions) à un moment clé et à une période conventionnelle .
- Exploiter un document pour répondre à une question de recherche.